#### الحكتاب الاولت من سلسلة

11.59.5

#### الاهداء:-

النين تطربهم الكلمة الصرادقة ، والنين يستويهم القرول الثابت ، لهو الشابت ، لهو لاء واولئك يهدى هذا الكتاب ، رجاء ان يجعلهم الله «مصع الصادقين» ،

وان يثبتهم الله «بالقصول الثابت » • •

#### بعض موضوعات هدذا الكتاب

- التربية بين السياسة والعلم ايضا مع الاستاذ احمد لطفى السيد
- يد في النقد كتاب الاستاذ خالد محمد خالد « مسن هنا ٠٠ نبدا »
  - الله الله الله الله الحدد نجيب
  - ج تعقيب على تعليق الدكتور محمد النويهي
- القوانين الوضعية والقوانين السماوية تعقيب على اللواء محمد نجيب
  - \* اعداد الانسان الحسر

خطاب الى الدكتور توريز بوديت مدير عام منظمة اليونسكو

- المامى العامى العام في الباكستان بشان دستور الباكستان و القير آن
  - ي هل انصرف المسلمون عن تقاليدهم تعقيب على الدكتور طه حسين
- ب مشاكل التربية الاساسية في الشرق الاوسط تعقيب على البروفسير جاك برك
  - الميتون تعقيب على الاستاذ الجليل عباس محمود العقاد
    - \* حـول راى شيخ الازهر في الوصول الى القمر

أفي الله شــك ؟

- م رد على الكاتب الشيوعي باكتسكي بابوشي على الكاتب الشيوعي بالكتب الماتب الماتب
  - الادب رد على الاستاذ ميخائيل نعيمه
- ي الآله ٠٠ تعقيب على الاستاذ الجليل عباس محمود العقاد

#### بســـم الله الرحمــن الرحيــم

« متعالى الله ، الملك ، الحق ، ولا تعجل بالقرآن ، من قبل انيقضى البيك وحيه ٠٠ وقل رب زدنى علما ٠٠ »

صدق الله العظيم

#### مقـــدمة

هذا كتاب: «رسائل ومقالات »، الكتاب الأول ٠٠ وهو كتاب يفتتح سلسلة جديدة ، تسير مو أزية لسلسلة اسئلة واجوبة ، التي صدر منها ، حتى الآن ، الكتاب الأول ، والكتاب الثاني ٠٠

هذا الكتاب ((رسائل ومقالات)) الكتاب الاول سيحوى رسائل جرت منا الى بعض الفضلاء من المفكرين ، العربيين منهم والشرقيين ، ويحوى ايضا مقالات دارت حول بعض أفكار هؤلاء السادة ، وسواهم ممن تبلغنا افكارهم ، وآراؤهم ، و

هناك مقالة انعقدت على مناقشة رأى للاستاذ احمد لطفى السيد فى يناير من عام ١٩٥١ ، واخرى فى مناقشة الاستاذ خالد محمد خالد ، فى كتابه (رمن هنا ، و نبدأ )) ، صدرت فى مارس عام ١٩٥١ ، و كما ان هناك خطابا كتب للواء محمد نجيب ، يوم ١٨ أغسطس من عام ١٩٥٧ ، ولم يمض يومئذ على ثورتهم بالملك السابق «فاروق )) الاما يزيد قليلا عن ثلاثة الأسابيع ، ولقد كان هذا الخطاب يحمل رأينا عن ثورة الجيش المصرى بالملك السابق .

ان جميع الأفكار ، والآراء ، التى تحملها هذه الرسائل والمقالات ، منذ عام ١٩٥١ ، والى اليوم ، يمكن ان تكتب اليوم ، من غير تبديل قيها ، ولا تحوير ٥٠٠ لم يفعل الزمن فيها شيئا جديدا يضطرنا الى تعديل او تبديل مه وهذه ظاهرة ملازمة (دللدعوة الاسلامية الجديدة » ٥٠٠ فانها ،

لما كانت تستمد من نور التوحيد ، لم يحدث فيها تعارض ، ولا تناقض ، وانما هو الاتساق ، والانسجام ، فى ظل التوحيد الضابط ، وتحت راية الوحدة المهيمنة ، و وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس ، أن من يطلع على هـذه الرسائل و المقالات من الاخوان القراء مدعو الى أن يلقى بالا الى هذه الظاهرة الهامة ، وأن قيمة هذا الكتاب أنما تنبع منها ، و

الله اسأل ان يهب الاخوان القراء متعة متابعة الاتساق ، في الفكر ، الذي ينظم جميع هذه الرسائل و المقالات في نفس السلك الذي نظم جميع الأفكار التي اشتملت عليها جميع الكتب التي صدرت منا عن « الدعوة الاسلامية الجسديدة » وذلك خلال ما يربو على العشرين عاما ٥٠ انه سميع مجيب ٠٠

### التربيق بين السياسة والعلم أيضا مع الأسناذ المجتد لطل في السينة

السبت ۲۷ يناير ۱۹۵۱

حضرة صاحب جريدة الشعب:

اطلعت بعددكم السادس على الكلمة التى كتبها لكم (( مربى الجيل )> الطفى السيد باشا عن (( التربية بين السياسة والعلم )) ، وقد خطر لى أن اعتب بما يأتى:

نظامان اجتماعيان قائمان الآن هما خلاصة تراث الانسانية في عمرها الطويل • الشيوعية والديمقر اطية ، وهما يشطران العالم اليوم الى معسكرين الشرقى والغربى • وهذان المعسكران لا يكادان يتهادنان • وحياة الناس ، من جرائهما ، فى قلق متصل وبلبلة منكرة • ولقد يبدو للمراقب ان هذين النظامين يقومان على النقيض • بل لقد ظن بعض المفكرين ان أحد هذين المعسكرين يمثل العدالة الأجتماعية ، والآخر يمثل الحرية • والذى لا شك فيه ان الشيوعية تمثل العدالة الاجتماعية وتهدر حق الفرد فى الحرية الفردية المطلقة ، فتخضعه ، اخضاعا تاما ، لمصلحة الجماعة والذى لا شك فيه أيضا ان الديمقر اطية لا تمثل الحرية ، ولا تمثل العدالة الأجتماعية • • فهى تحاول التوفيق بين حاجة الفرد فى الحرية الجماعة الى العدالة الاجتماعية ، فلم تبلغ فى ولا تمثل العدالة الأجتماعية ، وحاجة الجماعة الى العدالة الاجتماعية ، فلم تبلغ فى ذلك طائلا • • ولن تنتهى هذه الحالة المؤلم ، التى يعيش الناس فيها ، الا ذا تم التوفيق بين العدالة الاجتماعية ، والحرية ، فى نظام واحد ، يخضع له العالم اجمع • •

والعدالة الاجتماعية وسيلة الى الحرية الفردية المطلقة \_ أعنى المطلقة \_ وليست بديلا عنها ، كما ظن فلاسفة الثيوعية ٠٠ والحرية المطلقة هي الوسيلة الوحيدة التي بهايحقق كل انسان انسانيته و فالتوفيق بن العدالة الاجتماعية ، والحرية الفردية المطلقة ، هي الفلسفة التي يقف العالم اليوم في حاجة شديدة اليها ٥٠ وهي حاجة لم يكن له بها سابق عهد ٥٠ ومسألة التوفيق بين العدالة الاجتماعية ، والحرية الفردية المطلقة ، هي مضية التربية ٠٠ وهي ، بعد كل ما يقال ، ليست اكثر ، ولا اقل ، من ننسيق ما هو وسيلة (المجتمع الصالح) مع ما هو غاية (الفرد السعيد) والعالم اليوم لا ينقصه الجد ، ولا تنقصه الرغبة في ((تحقيق مبادى، الحق و العدل ٠٠ » و انما تنقصه المعرفة بطرائق تلك الماديء ٠٠ بل ليس العالم : منذ اليوم معدى عن طريق الحق والعدل ٠٠ فان جميع القوى قد تضاغرت على اعداده لسلوك ذلك الطريق ٠٠ فقد صار هذا الكوكب الذي نعيش نيه وحدة ربطت وسائل العلم بين اجزائه ، حتى لقد اصبح اى حادث ذي خطر في اي جزء من اجزائه ، وان قل خطره ، يؤثر على سير الحوادث ، وفرص الحياة في سائر ه ٠٠

ما هى حاجة العالم اليوم ؟؟ حكومة عالمية ، توحد الانسانية ، تحت قانون واحد ، ينظم علائق الافراد ، والجماعات ، علي هدى العلم ، وعواطف المرحمة ، ووشائج القربى ، بين افراد الاسرة البشرية ، كما ينظم قانون الحق والعدل علائق الكواكب والنجوم الدائرة في مداراتها ، وافلاكها الرهيبة ، فإن الأحياء ، علي هذا الكوكب الذي نعيش فيه ، كالأجرام السماوية ، لين يستقيم لهم المرهم الا اذا خضعوا لقانون واحد ، والا اذا داروا حول مركز واحد . •

وسيقول قائل فمن أين للبشرية بهذا القانون ؟؟ وسأقول ان هذا القانون هو

القرآن • • واريد ان اكون مفهوما !! هانى لا اعنى بهدا القانون التشريع الاسلامى الذى يلوكه فقهاء المسلمين اليوم ، فان ذلك تشريع قدكان له يومه ، ولقدكانت له مجموعته ، وقدخدم اغراضه • • خدمهاحتى استنفدها • • فلم يبق أمامنا الآن الا استخلاص ما لا يزال منه صالحا لمجموعتنا الحاضرة ، ثم المضى فى اتمام التشريع على هدى القرآن • • واريد أن أكون مفهوما ايضا !! فانى لا أعنى «بالتشريع الاسلامى» الا ما يتعلق منه بالعادات دون العبادات • • ثم اريد أن أكون مفهوما للمرة ما يتعلق منه بالعادات دون العبادات • • ثم اريد أن أكون مفهوما للمرة وطنية ، ولا مجموعة عنصرية ، وانما هى الأنسانية حيث وجدت • •

وهناك شيء أريد ان اصرف اذهان السودانيين عنه ، غان الباشا قد ختم كلمته بقوله: « فالنصيحة العملية انكم في السودان تسلكون السبيل المطروق الآن ، حتى يتبين ان المذهب السياسي الجديد الذي ينبغي ان ترمى اليه التربية محقق بالفعل » • • وتلك نصيحة مؤسفة ، لدلالتها على فقدان قادة المسلمين الثقة في انفسهم ، وتعليتهم كل رجاء لهم في الخلاص بالعرب ، وازماعهم السير في ركابه على (سبيله المطروق) ، حتى ولو ادى به ذلك السبيل الى التردى في الهاوية • •

انا زعيم بأن الأسلام هو قبلة العلم منذ اليوم ووان القرآن هو قانونه ووان السودان ، اذ يقدم ذلك القانون في صورته العملية ، المحتقة للتوفيق بين حاجة الجماعة الى الامن ، وحاجة الفرد الى الحرية المطلقة ، هو مركز دائرة الوجود على هذا الكوكب و ولا يهولن احدا هذا القول ، لكون السودان جاهلا ، خاملا ، صغيرا ، فان عناية الله قد حنظت على أهله مسن اصايل الطبائع ما سيجعلهم نقطة التقاء أسباب الارض ، باسباب السماء وو

وما الذى آريد ان أصرف اذهان السودانيين اليه ، حين اصرفهم عسن خصيصة الباشا ؟؟ جددوا الثقة بربكم ، فاستعيدوا الثقة بأنفسكم ٥٠ ثم أقبلوا على كتابكم \_ كتاب الأجيال \_ بعقول مبرأة من اوضار الجهالات، وأعلموا أن اكرم شىء عند ربكم حرية الفكر المخلص ، ثم اضربوا بعصاكم معتكر الظلام ، ينفرج عن مهيع الحق الأبلج ٥٠ لكم ف ذلكم مفازة ، وللعالم فيه منجى ٠

محمود محمد طه

جريدة الشعب

### الاللقاء عجن بخيب

### فى يوم ۱۸/۸/۱۹ اللواء محمد نجيب اللواء محمد نجيب

#### تحية مباركة ٠٠

اما بعد فان مسألة خلع الملك عن العرش ، بالطريقة التي تمت بها ، توفيق كبير ٥٠ ولكن ينبغي الا تحمل أكثر مما تحمل من دلائل النجاح، وانما يجب أن ينظر اليها على أنها مسألة لها ما بعدها • • وسسيكون الحكم لها ، أو عليها ، على ضوء ما يحصل عليه العهد الجديد من نجاح ، أو من اخفاق ٠٠ وانه لحق ان العهد القديم قد بلغ من الفساد حدا يكاد يجعل أى عهد يأتى بعده ، مهما كان حظه من الأصلاح ضيئيلا ، عهدا مقبولا مع ولكنه حق ايضا ان الملك السابق ، رغم فساد حكمه ، قد كان عامل استقر ارضد الفوضى ٠٠ وسيكون هذا الانقلاب شرا على مصر ان استجر بها الى عدم الاسرتقرار ٠٠ والحرزم يقضى بالا تستبعد هدذا الاحتمال ، بدافع من التفاؤل ، وحسن الظن ٠٠ ذلك بأن هـــذا الانقلاب ثورة ٠٠ و في كــل ثورة قدر مــن التفريط ، والأفراط ، يتداعى بامور الناس الى الفوضى ، في يسر ، وسرعة ، وهـم الايشعرون ٥٠ ولا يدرأ عسن مصر سوء المنقلب الا أمران : الحرزم ، والفهم مع اما الحرم فيقضى بأن تتولى كل أمرور مصر بنفسك وأن تكون ، في غير مواربة ، ولا رياء ، المسئول الاول والأخير ، امام الشعب المصرى ، والمام العالم اجمع ، عن استقرار العهد الجديد في البلاد ...

وان تستخدم ، مسن الساسة مسن شئت ، ومن الخبراء ، والفنيين ، المصريين والإجانب ، من استطعت ، وعلست ان يكونوا مستشارين ، واعوانا ، ومنقدين ، مسئولين امامك انت ، وتحاسب انت علسى سيئات اعمالهم ، اكثر مما يحاسبون ، ولا تخافن اسم « الدكتاتور » ، ان كنت تقدر على ان تكون « دكتاتور ا » مصلحا ، فان عيب « الدكتاتورية » ليس فى ذاتها ، وانها هو فى اعمالها ، فان أحسنت ، فهى خير وسائل الحكومات لدى الشسعوب حكم عهود الانقلاب ، وهى خير وسائل الحكومات لدى الشسعوب المتأخرة ، على كل حال ،

وأما الفهم فيقضى بأن تكون لك رسالة تبلغها الشمعب ، وتأخذه بها ، وتجعل كل مرافق الحياة الاقتصادية ، والاجتماعية ، وسيلة الى بلوغها ٥٠ وأعلم أن الشعب لا ينصلح بمجرد توفير الرخاء المادى ، ذلك بأن الانسان لا يعيش بالرغيف وحده ، كما يظن الشيوعيون ٠٠ وانما يعيش بالرغيف وشيء وراءه ، اهم منه ، هو القيم الروحية التي تطهر القلب ، وتصفى الذهن ، وتسمو بالاخلاق ٠٠ وانت رجل مسلم ، مسن شعب مسلم ، قد صل الطريق الى المناهل التي ارتوى منها أو ائله ، فعب من الكدر الآسن ما قعد به عن رحاب الحياة السعيدة ٠٠ فهل فكرت في رد التطيع الضال الى المهيع الأنيح مسن شريعة القرآن ، و اخسلاق القرآن ؟؟ هل فكرت ان تقــوم بانقلاب في مناهج التعليم ، ومرافق الصحة ، ووسائل التغذية ، واساليب السكن ، على هسدى الدستور الأزلى ، القرآن ؟؟ • • والفساد في مصر ليس سببه الملك ، وليس سببه الساسة ، والأعوان ، الذين تعاونوا مع الملك ٥٠ بل أن الملك ، واعوانه ، هم ، انفسهم ، ضحايا لا يملكون ان يمتنعوا عن الفساد ، أو ان يدفعوه عنهم ٠٠ فان أردت أن تلتمس أسباب الفساد ، فالتمسها في هذه الحياة المصرية ، في جميع طبقاتها ، وجميع اقاليمها ، تلك الحياة التي اقامت

اخلاقها ، اما على قشور الأسلام ، أو على قشور المدنية الغربية ، أو على مزاج منهما ٥٠ وأنت لسن تصلح مصر ، أو تدفسع عنها الفساد ، الا اذا رددتها الى اصول الأخلاق ، حيث يكون ضمير كل رجل عليه رقيبا ٠٠

من انت ؟؟ هل انت صاحب رسالة فى الاصلاح فتسير بشعب مصر الى منازل التشريف ؟؟ ام هل انت رجل حانق ، جاء به ظرف عابر ، ليقلب نظاماً فاسدا ، ثم يضرب ذات اليمين ، وذات الشرسان ، حتى ينتهى به المطاف ، اما الى الخير ، واما الى الشر ؟؟

ذلك هو السؤال الذى يترقب التاريخ جوابه ٠٠ فانظر حيث تجعل نفسك ٠٠ فانك رجل مجازى بالاحسان ، مأخوذ بالاجترام ٠٠

وشىء آخر ، نحب ان نشير اليه ، هو علاقة مصر بالسودان ، فانها قامت ، ولا تزال تقوم ، على فهم سىء ٠٠ فان انت استقبلتها بعقل القوى فتستطيع ان تبرئها مما تتسم به الآن مسن المطمع المستخفى ، والعطف المستعلن ، فان السودانيين قوم يؤذيهم ان يطمع طامع فيما يدمون ، كما يؤذيهم أن يبالغ في العطف عليهم العاطفون ٠٠

محمود محمد طه

## وف كناف الأسناذ خالد محت دخالد

#### حريدة (( الرأى العام )) ٢/٣/ سنة ١٩٥١ م

الكلمة الأخيرة في الاسلام لم تقل بعد ٥٠ ولا يتعلق الأمل في تحقيقها الا بحرية الفكر أسماح الا بحرية الفكر أسماح الجماعة لكل خائض أن يخوض من غير رقابة عليه ولا اعتراض و وانما أعنى تحرر الفكر المتصدى لمعالجة تلك الاصول من أوهام الحواس تلك التي جعلت عقول الناس حبيسة قماقم من الظلام لا ينفذ اليها النور ٥٠ والخوض في أصل الدين سير في الوادى المقدس ، تخلع فيه النعاش وتواصل فيه التابية ، ويستشعر عنده الخشوع ٥٠ فاذا دخله الذين لا يرجون له وقارا فانتظر بوائق الشرور وجوائح الفتن ٥٠ وقدد دخله صاحب «من هنا نبدأ » بجرأة لا يملكها العارفون ٥٠

لم يتنق لى أن أقرأ هذا الكتاب ، ولكن الأستاذ ((ن) ) ، صاحب سوانح فى (( الرأى العام )) ، قد استعرضه أخيرا استعراضا وضع بين يدى من نصوص المؤلف ما فيه الكفاية ، ويبدو لى أن أهم ما فى الكتاب مسألة (( الدين و الدولة )) ، و وهى مسألة تاريخية ، ورأى المؤلف فيها رأى خاطى ، و ولكنه رأى شائع بين المفكرين النين لم يهتدوا الى حقائق الاسلام ، وخلاصة رأى المؤلف فى هذه المسألة هى أنه يرى فى الحكومات الدينية عنده ؟؟

#### الحكومة الدينية •

ان الحكومة الدينية التى ينتقدها انما هي تلك التى تعتمد على سلطة مبهمة ، غامضة ، ولا تقوم على أسس دستورية ، واضحة ، تحدد تبعاتها والتزاماتها ، حيال الشعب ، كما هو شأن الحكومات القومية ، وتلك التى تمنح نفسها قداسة زائفة ، وعصمة مدعاة ٠٠ ثم هو يمضى فى ذلك حتى يتضح انه انما يعنى حكومة الحجاز ، وأضرابها ، من الحكومات العربية المعاصرة ٠٠ ونحن نقول للمؤلف : ان هذه ليست حكومات دينية ، وانما هى حكومات تتمسح بالدين لتستعل جهل الجاهلين ٠٠ وسبيل العارفين أن يكشفوا زيفها ، ويسموها باسمها ، ويبرئوا الدين منها ، لا أن يصموه بنقائصها ، ومخازيها ٠٠

ان الخلفاء أربعة: محمد ، وابوبكر ، وعمر ، وعثمان ، و والحكومات الدينية انما هي تلك التي كانت على عهدهم ، ولقد كانوا ، وكان الناس تبعا لهم ، يطلبون الأخرى بحسن العمل في الدنيا ، وحسن العمل هو افشاء السلام ، واشاعة المحبة والخير بين الناس ، والجد باخلاص في اصلاح امورهم ، والساواة بينهم ، واقامة العدل ، ونشر الحق ، والخير ، بين سائرهم ، والسعى للكسب من الوجوه المشروعة ، ثم أخذ ما تحتاجه مما تكسب ، والعود بما يزيد عن الحاجة على محاويج المسلمين ، فكم مرة في حياة محمد نازل ابو بكر على من الوجوء المرة في حياة محمد نازل ابو بكر عادن ماله جميعه ، وكلم مرة نزل عمر عن جزء كبير منه ، وكذلك فعل عثمان ، وكذلك فعل عبد الرحمن ، وكان ابوبكر ، وعمر ، حين استخلفا ، وانشغلا بتدبير امور المسلمين عن الكسب ، لا يأخذان من مال المسلمين لماشهما الا ما يأخذه الرجل منهم ، ولما كان الناس ، وحكامهم ، يطلبون غرضا و احدا هو وعمل الرجية ، الا تصريف الامور العامة الذي تغرد به الخليفة ، وكانت وعمل الرعية ، الا تصريف الامور العامة الذي تغرد به الخليفة ، وكانت

كلمته نيه ، فى كثير من الأوقات ، الكلمة الأخيرة ، • وكان الناس ، مصح ذلك ، لا يألونه نصحا ، ولا يترددون فى الاعتراض عليه ، ولا يتهيبون نقدة • • وكان هو لا يستكبر على الحق ، ولا يستنكف أن ينزل على رأى أقلهم ، حين يكون صوابا • •

#### انحطاط الحكومة الدينية •

هذه هي الحكومات الدينية ٥٠ ولقد ظلت على هذا الذي وصفنا على عهد محمد ، وعلى عهد أبي بكر ، وعلى عهد عمر ، وعلي الصدر الأول من عهد عثمان ، حتى اذا كانت اخريات ايام عثمان أخذ الانتتان بمباهج الدنيا يدب الى القلوب دبيبا خنيا ، فينسد صفاءها ويصدع سلامتها ٠٠ غلما قضى عهد عثمان ٥ أو قل لما قضى اصطراع المطامع على عثمان ، وعهد عثمان ، خلص الأمر الى على ومعاوية ، فاحتربا عليه فكان أحدهما يريد الآخرة ، دأب أصحابه الذين تقدموه ٠٠ والآخر يريد الدنيا ٠٠ وعرف الناس على عهدهما خلافتين ، احداهما بالكوفة ، والأخرى بدمشق ٠٠ حتى اذا قتل على ، وانفرد معاوية بالأمر ، كان ذلك ايذانا بهزيمة الدين وانتصار الدنيا ٥٠ ثم لم يزل الناس ، من بعدها ، يعظمون من أمر الدنيا ، ويحقرون من أمر الآخرة ، حتى انتهى بهم المطاف الى عكس الامر الأول ، فصاروا يطلبون الدنيا بعمل الآخرة كما هي الحال اليوم ٠٠ فهل يقال ان الدين حط السلمين ، ام يقال ان السلمين انسلخوا عسن الدين فانحطوا ؟؟ وكما انحط الرجل المسلم من مقامه الأول الى مقسام اليوم ، انحطت الحكومات الدينية من مقامها الأول الى مقامها اليوم ، ولنفس السبب ، وهو أنها ليست من الدين في شيء ، قليل ولا كثير ٠٠ وهذه الحكومات نفسها ، في أول عهدها بالأنحطاط حين أعطت الصدارة فيها لشئون الدنيا ، ولم تتخل عن الدين بعسد ، كانت أرقى حكومات عالمها ، بدون منازع ، و فقارن ، ان شئت ، بين حكومات بنى أمية التي انترعها معاوية ، وكان من حكامها عبد الملك ، والوليد ، وسليمان ، وعفر ، ثم حكومات بئى العباس التي افترعها السفاح ، وكان من حكامها المنصور ، والمهدى ، والرشيد ، والمأمون ، والمعتصم ، وبين حكومات العالم على عهدهم ، ثم جئنى بمثلها ، ان استطعت ، فان لم تستطع فكيف طوعت لك نفسك ان تقول ان تجربة الحكومات الدينية فاشلة ؟؟

#### الحكومة الدينية عندنا وعندهم •

وحين أرى أن الحكومات الدينية لم تكن الا على عهد محمد ، وأبى بكر ، وعمر ، وعثمان ، ثم بدأت من بعدهم تتخلى قليلا قليلا عن هذا الاسم يرى الاستاذ المؤلف: « أن نجاح بعض الحكومات الدينية في عهد عمر وأبى بكر وعمر بن عبد العزيز أنما يرجع الى الكفايات الشخصية في هذا النفر » • •

وهذا هو أس البلاء الدينية ، وما يسميه بالحكومات القومية ، وعن رجل الدين ، ولا يسميه بالحكومات القومية ، وعن رجل الدين ، ورجل الدولة ، وعلى هذا النحو يفرق المؤلف بين الدين والكفايات الشخصية ، •

وما هو الدين ان لم يكن الباعث للكفايات الشخصية ، والمتمم لها ؟؟ وهل جاء عمر بالكفاية الشخصية من حياته فى الجاهلية ، وهل جاء بها. أبو بكر ؟؟

نعم ان الناس معادن ، كمعادن الذهب والفضة ، وما الدين الا مصهرة يذهب عن المعادن الشوائب والأدران ، فلو نزل الدين على رجل معدنه

من نحاس لماجعل منه رجلا معدنه من ذهب ٠٠ ولقد نزل الدين علي عبد الله عن أبى بن سلول ، كما نزل على عمر ، ولكنه لم يجعل من عبد الله الامثلا من أمثله الخسة ، والنفاق، كل هذا صحيح ، ومع ذلك فلا يصح ان يفرق رجل مفكر بين الدين وبين الكفايات الشخصية التي ظهرت علين المتدينين

انا ، حين نتحدث عن الحكومات الدينية ، لا نريد الا حكومات رجاله هـذب الدين نفوسهم ، ونقى قلوبهم ، وصفى اذهانهم ، وهـذه هى « الكفايات الشخصية » • • ولست ادرى ما الذى يعنيه الاستاذ المؤلف بعبارة : « الحكومات القومية » ( فى مقابلة الحكومات الدينية ) فانه ليس فى نظم الحكومات الذى نعرفه نظام بهذا الاسم ، الا ان يكون مراد المؤلف الحكومات الوطنية العنصرية التى تزعمان شعبها شـعب الله المختار ، الذى اصطفاه ليملك باقى الشعوب ، كما كانت تزعم الحكومة الوطنية النازية فى المانيا • • فان يكن هـذا مراد المؤلف ، وما أراه الا كدذلك ، فانه لا شـغل له فى التعرض للتأليف فى الحدين • • للاسلام طراز حكم خاص •

والاستاذ المولف لا يرى: «أن هناك طسرازا خاصال المولف الدين يرون غير ذلك ولو قد فريضة » و والذين يعرفون أغراض الدين يرون غير ذلك و ولو قد جود المؤلف كلمة «لا اله الا الله » المبال التصدى للتأليف في الدين لعرف ان هناك حكومات بعينها يفرضها الاسلام ، ولا يرضى عنها بديلا وتلك هي الحكومة التي تعمل وفق تعاليم القرآن التي تقول ان الارض مائدة الله ، وان الخلق جميعهم ، وعلى اختلافهم ، عياله ، وانهم ، على مائدته ، سواء ، لا يتفاضلون الابالتقوى ، وانمسبر التقوى العمل على نفع

عيال الله فى الأرض • • فان كان هذا المعنى بعيدا على مؤلف يتخبط مثل هـذا التخبط ، فـان هناك معنى أقرب منه وهـو ان الله تعالى يقول: «فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم » والذى أنزل الله انما هو القانون الأزلى • • وان الجماعة المأمورة بالاحتكام الى القانون الأزلى لجماعة قـد عين لهـا نوع حكومتها • • فان هى تعدته الى سواه فقـد أحدثت حدثا أصبح الدين معه «وقد انهد منه ركن ، أو سقطت فريضة » على حد تعبيرك • •

#### اهداف حكومة الاسلام •

وليست أهداف الداعين الى النظام الدينى كما تخيلها المؤلف ، ثم ذهب يناقشها ، و لا !! و لا كرامة !! و أقل ما يقال عـــن أولئك الداعين ان نظـرتهم انسانية ، وليست وطنية ، وان أهـداغهم ايجابية ، وليست ملبية ، و والباعث على الدعوة الى النظام الدينى هو ان العالم فى حيرة مطبقة ، لا يخرجه منها الا مدنية جديدة تنتج من لقاح المادة بالدوح عند لقاء المدنية الغربية المادية بالمدنية الشرقية الروحية ، وليس لهـذه الأخيرة وجود الا فى المصحف ، وهذه المدنية الجديدة ، بما تمجد مسن القيم ، ستجعل الانسان سيدا للآلة التى اخترعها لاخادما لها ــ ســيدا للقيم ، ستجعل الانسان سيدا للآلة التى اخترعها لاخادما لها ــ ســيدا مسلوب الارادة ، وتجر الانسانية معه ، الى موارد الحتوف ، م هــذه مسلوب الارادة ، وتجر الانسانية معه ، الى موارد الحتوف ، م هــذه الدنية الجديدة هى التى ستبطل الحكومات الوطنية العنصرية الحاضرة التى هى السبب المباشر للحروب والشرور ، وتنشىء مكانها حكــومة التى هدى القانون الازلى الذى سارت على هداه الحياة من ظلمات العدم على هدى القانون الازلى الذى سارت على هداه الحياة من ظلمات العدم على هدى القانون الازلى الذى سارت على هداه الحياة من ظلمات العدم السحيق الى اشراقات الوجود الزاخر بالشعور ، و

#### بين الزكاة والصدقة •

فاذا نحن تركنا مسألة ((الدين والدولة)) وجدنا أن المؤلف قدتورط فيخلط مؤلم بين الزكاة والصدقة ٥٠ ان الزكاة أصل من أصول الدين التعبدية ،وهي تتعلق بالنفس البشرية ، وتتصل بالعبادة الفردية ، كالصلاة تماما ٥٠ والمراد بها تطهير القلب من شوائب الشرك ، ومذموم الطباع ٥٠ (( وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ، ويقيموا الصلاة ، ويؤتوا الزكاة ، وذلك دين القيمة )، ٥٠ أى النفس المستقيمة ٥٠ و (( قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها )) ، اشارة الى النفس البشرية ٥٠

فأما الصدقات فهى هذا الجانب الغليظ من الزكاة الــذى لا يستطيع العقل البشرى ، فى بدء الرسالة ، أن يدرك أدق منه • • ومرادها تطهير القلب من نهمة الحرص على المال • • وهى تزكية تنضع النفوس الغليظة ولا ريب • • ولقد فرضت على الناس بمقاديرها المعروفة فشقت عليهم ، حتى لقد كانت السبب المباشر فى ردة من ارتد من العسرب بعد موت محمد • • •

فالزكاة ، بهذا المعنى ، ليست الزكاة التي هي أصل تعبدى • • وستلغى عندما تستغنى المجموعة عنها ، في التشريع الدينى المقبل ، المستمد مسن القرآن ، للعالم الحديث ، لأن النفوس الآن تستطيع أن تستيقن ، في ظل النظم العادلة ، ان ماز اد عن حاجتها مسن المال ليس لها فيه حسق الاكتناز • • وانما هو حق المجموعة ، تصرفه الى المحتاج اليه من الافر اد لا في صورة شيء للا شيء ، وانما في صورة تنظيم اقتصادى ، اجتماعى ، يهدف الى جعل المساواة في الفرص ، بين جميع افر اد الأمة ، مكفولة • • والقول الفصل في نظام الصدقات ، المشروع في الاسلام الآن ، انه نظام قد المته حاجة المجموعة الاسلامية منذ القرن السابع • • ولقد ظل يخدم قد المته حاجة المجموعة الاسلامية منذ القرن السابع • • ولقد ظل يخدم

تلك المجموعة ، أتم خدمة ، ما تمسكت به ، وهو يوشك أن يستنفد الحاجة الى بقائه في مجموعة القرن العشرين ، ولكنه ، علي التحقيق ، لم يستنفدها بعد ، وذلك لأن في مجموعة القيرن العشرين من هم في مستوى مجموعة القيرن السابع ، ومن هيم أحط منها مستوى عقليا ، وخلقيا ، واجتماعيا ، ولقد يصلح هذا النظام التطبيق في فترة الأنتقال من الديمقر اطبة الرأسمالية الى الديمقر اطبة ، فاذا تم الانتقال لجميع طبقات الأنسانية ، وتحققت المساواة في الدخل بين جميع الأفراد ، فانه سيموت موتا طبيعيا ، هذه هي حقيقة الأمر : في فعل يجند رجل يعلم أسرار التشريع الاسلامي نفسه للهجوم على مثل هذا النظام ، بخيله ورجله ، كما فعل المؤلف ؟؟

#### أما بعد فهل تريدون الحق ؟؟

ان مؤلف ‹‹ من هنا نبدأ ›› • رجل غير عالم ، من أى النواحى أتيته : هو غير عالم بأصول الدين • • • غـير عالم بسير التاريخ • • غـير عالم بمبادى السياسة • • فلا يستهوينكم الشيطان باتباع الذين لايعلمون • •

محمود محمد طه \_ رفاعة

# القوانان الوصعية والقوانين السماوية معقيب على اللواء محد مجيب

1907/1/40

قال محمد نجيب «ولا يزال اللغط دائرا حول تغيير القوانين الوضعية الى قوانين يجب ان تكون شرعية اسلامية ، والحد واضح بين قوانين السماء وقوانين الأرض ٥٠ وللعلماء الأعلم رأيهم الصريح فى أن القوانين الوضعية تستند الى المصلحة العامة ، وهى شريعة الحاكم والمحكوم ولا اكاد اتصور الا انها دسيسة ٥٠ فهل نقفل البنوك ، والشركات ، لأنها تتعامل بالفائدة ؟؟ وهل تقطع ،من الآن ، وفورا ، يد السارق والخ الخ » انتهى ٥٠

فى اخلاد الناس عن الدين كثير من الغبوض ، وشى عصد مسن التهويل ، مصدر هما اقتر ان الحديث عن الدين بالمغيبات ، والنبوات ، وبالسماء ٠٠ وقد آن للانسانية اليوم أن تطرح هذا التهويل ، وان تستجلى هسذا الغموض ، لتتبين حقيقة امرها ٠٠ ولست أجد بين يدى مثال ابلغ فى الدلالة على هذا الغموض الذى يكتنف عقول الناس ، وهذا التهويل الذى يباعد بينهم وبين حقيقة الدين ، من هسذا الحديث الذى ينسبونه الى يباعد بينهم وبين حقيقة الدين ، من هسذا الحديث الذى ينسبونه الى

واول ما تتبغى الأشارة اليه ان ليس هنالك قوانين سماء ، وقوانين أرض ، وانها هناك قوانين كاملة ، سرمدية ، ثابتة ، هى القوانين الطبيعية ، وهي في الأرض ، كما هي في السماء ، وهناك قوانين ثاقصة ، منحرفة ، متغيرة ، هم القوانين الوضعية ، وهي في حقيقتها

محاكاة للقوانين الطبيعية ، تقترب من الكمال ، كلما اقتريت مسأنة الخلف بينهما وو والقوانين الوضعية اثر من آثار العقول البشرية ووهي في تطور مستمرو وتستهدف في تطورها القانون الطبيعي ، كمثل أعلى ، تسعى لمضاهاته وو القوانين الاسلامية ليست بدعا في ذلك وم فانها ، في حقيقتها وضعية وونبتت من الأرض ووكل ما هنالك انها عرضت على المثل الأعلى ، القانون الطبيعي ، فهذبها ، وشذبها ، ونسقها ، وعطل منها مالا يستقيم مع الاتجاه المستقيم و

والان بين ايدينا قـوانين ملء الأرض ، وبين أيدينا الثل الأعلـي للقوانين ـ « القانون الطبيعى » ـ بين دفتى المصحف ، و فواجبنا ان نعرض جميع هـذه القوانين الوضعية عليه ، كما عرض محمد قوانين عصره ، و فما استقام معه منها فهو قانون اسلامى ، وما نشز عنه منها فهو باطل ، وليس الحد واضحا بين قوانين السماء وقوانين الارض لسبب واحد بسيط ، هو أنهليس هناك قوانين ساء ، وقوانين أرض لا لل في اوهام الواهمين ، وانما هناك قوانين وحدة ، وقوانين تعدد ، والتعدد طور من اطوار الوحدة ، لا يقصلها عنه فاصل بعينه ، و

ولا يميز بين القوانين رجل فيقول: (( ان القوانين الوضعية تستند الى المصلحة العامة » الارجلا متجانفا لاثم ، أو متورطا في هلكة أو مدلا بباطل ، اذ الام تستند قوانين السماء ؟؟

ان قوانين السماء (( الوحدة )) • • فهى تنظر الى الحياة الدنيا ٤ والحياة الأخرى ، (( كوحدة )) • • وتسعى لتحقيق المصلحة فيهما معا ٤ وان كرهت نفوس الجاهلين • • ولذلك قال الله تعالى (( وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم )) • • وهذا يسوقنا الى الحديث عن قطع يد السارق ، الذى يتحاماه الناس لجهلهم الحكمة فيه ، والذى وردت الاشارة اليه فى الحديث المنسوب الى اللواء محمد نجيب • •

لقد قرر الكتاب للسرقة ، وللزنا ، وللقذف ، ولقطع الطريق ، حدودا ، ثم درأ الحدود بالضرورة ، فقال : «فمن أضطر ، غير باغ ولا عاد ، فلا أثم عليه معناها لا عقاب ، اثم عليه معناها لا عقاب ، فواجب الحكومات أن تزيل الضرورة اللجئة للسرقة ، وأن تزيل المغريات المطوعة للسرقة أيضا ، فان سرق سارق نظرت : هل هو مريض ؟؟ فأن يكن ، طبت له ، والا يكن ، قطعت يده ، فأن في قطع يده مصلحة له ، لا يدركها الا المستبصرون ،

حكمة قطع يد السارق قائمة على ان ما يحتاجه الجسد موفور للجميع بدون مشقة ، ولا جهد طويل • • وكل ما يحتاج الى المشقة ، وطول الجهد ، ، فليس من حاجة الجسد ، وانما سولته اوهام العقول • • وهناك علاقه حسية ، ومعنوية ، بين اليد والعقل • • فمن عجز بيده قدر بعقله • • فار اد المشرع ان يوقظ العقل بتعجيزه اليد • • فان لم يتقق لمن عجزت يده ان يتيقظ عقله ، في هذه الحياة ، فانه يدرك هذه اليقظة في الحياة الأخرى ، على التحقيق ، ويكون الناس قد كفوا شره من هذه • •

## عليت (الركبوركر الرانوراي

الخرطوم في ٦ /٩ / ١٩٥٢

عزيزى الدكتور محمد النويهي ٠

#### حفظه الله

نشكر لك ، اجزل الشكر ، جوابك الممتع حقا فى التعليق علي كتيب الجمهوريين ، ومما لاشك فيه ، ان ملاحظاتك عليه قيمة ، تسستحق المناقشة ، والتعقيب ،

وقولك عما ورد فى مبدأ الجمهوريين عن الحرية الفردية المطلقة (ولست أدرى أتعنون الحرية الفردية المطلقة أم انساق القلم انسياقا انشائيا فاننى لا أومن بالحرية المطلقة للفرد فى أى مجتمع منظم ولا أصدق بامكان تحقيقها ولو تحققت لاستحال المجتمع الى فوضى تامة وتهدم فى زمن وجيز ) •

نحن نعنى الحرية الفردية المطلقة ، والتعليل يسير ، ذلك ان كل فرد من افراد المجموعة يختلف عن كل فرد آخر ، تمام الاختلاف ، وكمال كل فرد هو أن يكون نفسه \_ هو أن يحتق فرديته التى تميز بها عن سائر افراد القطيع البشرى ، وهذا يقتضى تحرير الفرد تحريرا كاملا عـــن كل الاعتبارات الخارجية ، فلا يتقيد الا بقيود مداركه ، وفهمه ، وشعوره ، وليست الحرية الفردية المطلقة متناقضة مع قوانين الجماعة ، وانما هي

امتداد لها ١٠ ولا ينالها الفرد الا بفضل المعرفة التي تجعله فوق القوانين ١٠ لأنه قد ترفسع ان يأتى من الأعمال ما يؤذى صلح الجماعة ١٠ بل انه قد وظف نفسه لصالح الجماعة بل انه ليترك مالا بأس به ، خوف ما به بأس ١٠ خلك انه موكل بالتجويد ١٠ ولا تمنح قوانين الجماعة ، التي ستظل قائمة ، الفرد الحرية المطلقة ، الا في معنى أنها تعنى بتعليمه تعليما يمكنه ، في آخر الأمر ، من التمتع بتلك الحرية ، بفضل ترفعه عن صغائر الاعمال ، التي تضعه تحت طائلة القوانين ١٠ الفرد الحر حرية مطلقة لا يخضع لقيود القوانين ، وانما يخضع لقيود المرية المطلقة ، وفي التقيد بها الحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ التي تضعه علما ١٠ وفي التقيد بها الحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ التي تضع المحرية المطلقة ١٠ المحرية المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المطلقة ١٠ المحرية المحرية

وقولك فى تفسيرنا لقوله تعالى: («وكذلك جعلناكم أمة وسطا »، أى وسطا بين تفريط الغرب المادى ، وافراط الشرق الروحانى): «بأن هذا التفسير ، بهذا الوضع ، غريب جدا ، لأنه ، حين نزلت الآية ، لم يكن هناك غرب مادى ، أو غير مادى ، كما نفهم الآن • ومعنى الآية المقصود فى القرآن أمة وسطا بين تطرفات الأديان الأخرى » فهو قول لا يخالفنا فيما ذهبنا اليه • و تقول: «ومعنى الآية المتصود أمة وسطا بين تطرفات الأديان الأخرى » وهذا حق ، وحق أيضا أن الاديان المقصودة هنا هى اليهودية ، والنصرانية • وطابع النصرانية الروحية • وفى كليهما تطرف فى ناحيته • ولا عبرة بالقول بأنه: «لم الروحية • وفى كليهما تطرف فى ناحيته • ولا عبرة بالقول بأنه: «لم يكن ، حين نزلت الآية غرب مادى أو غير مادى ، كما نفهم الآن » • وذلك أن القسر آن لا يتقيد بها كان يعسرف وقت نزوله من المعانى ، وانما هو مطلق ، ويحتمل الأستخدام فى المسائى القائمة ، فى كل زمان ومكان • • قسولك :

(ثم ان مقابلتكم بين تفريط ، وافراط ، ليس استعمالا صحيحا ، ولا اظنكم تقصدونه ٠٠ فاذا تأملتم قليلا وجدتم ان الغرب لا يوصف بالتفريط المادي ، وانما يوصف بالافراط المادي \_ وهـــذا بالطبع ما تقصدونه \_ كما يوصف الشرق بالافراط الروحاني ٠٠ اذن لا سبيل لكم الى استعمال المقابلة ، بل ينبغى أن تقولوا: « انداط الغرب المادى وانراط الشرق الروحاني ») قول صحيح ، لو أنا اردنا ما أردت ٠٠ ولكنا اردنا أن نقــول أن الغرب المادي فرط في الروحانية ٠٠ وأن الشرق الروحاني افرط في الروحانية ٠٠ وواضح أن ‹‹ المادي ›› و «الروحاني» ليستا صفتين « لتفريط » ، و « افراط » ، وانما هما صفتان ملازمتان ، غير مزايلتين ٤ ((للغرب)) و «للشرق) • • الفرب المادي ، والشرق الروحاني ٠٠ وكذلك قلنا ((تفريط الغرب المادي )) و « افراط الشرق الروحاني » • • ويشفع لنا في ذلك ما جاء في حديثنا في المذكرة النفسيرية التي منها اخذت الجملة موضوع النقاش: ‹‹ الفلسفة الاجتماعية التي تقوم عليها تلك الدنية الجديدة هي ديمقر اطية ، اشتر اكية ، تــؤلف بين القيم الروحية ، وطبائع الوجود المادي ، تأليفا متناسقا ، مبرأ ، على السواء ، من تقريط المادية الغربية ، التي جعلت سعى الانسانية موكلا بمطالب المعدة والجسد ٠٠ ومن انراط الروحانية الشرقية التي اقامت فلسفتها على التحقير لكل مجهود يرمى الى تحسين الوجود المادى بين الاحياء » • • قولك : « في ص ه تجدون في بند ٤ الملكية النسردية التي تسمحون بها مقتصرة على ملكية المنزل ، والحديقة حوله الخ ٠٠ وهذه في نظرى ليست اشتراكية ، ولا اعرف مذهبا اشتراكيا متطرفا لهذا الحـــد فلعلكم تعيدون النظر الدقيق بما تقصدونه ) قول صحيح ، ومهما يكن من الأمر فان الملكية ينبغي ان تستقيم مع الحرية الفردية ، فلا يملك الرجل الرجل وو ونحن لم نقصد بتحديدها الا الى هـذا ، حين قلنا ، في نفس

البند الذى ذكرته الخ و و « ما لا يستازم استخدام مواطن استخداما يستغل فيه عرقه لزيادة دخل مستخدمه »

قـولك عن البند نمرة ٧ بأنه ((تكرار للبند نمرة ٥ ولا جـديد فيه )) صحيح ، وسنعيد فيه النظر حين نخرج طبعة جديدة ٠٠ قولك عن الآية (( الطيبات للطيبين بدون و او عطف ) غير صحيح ، فانها بو او عطف ٠٠ بقى شيء مهم هوقولك: «ولكن اظن انكتيبكم لا يزيد عنشر - الاهداف، وينقصه رسم المنهاج السياسي ، العملي ، الذي يتخذ لتحقيقها ، ولعلكم تعقبونه بآخر ، ينصل البحث في الماعب العملية التي تنشأ في طريق من يحاول تحقيق هذه الاهداف ، والوسائل العملية ، للتغلب عليها ، اليكم مثلا حديثكم عن عدم التعاون مع الحكومة المستعمرة الذي ينتهى الى العصيان المدنى ، لا يخفى عليكم ان مثل هذا الهدف تقوم دون تحقيقه في بلد كالسودان ، بحالته الحاضرة عقبات جسام ، فما هي ؟؟ وكيف متغلب عليها بالضبط ؟؟ وماذا يكون تجاوب مختلف الطبقات معمثل هـــده الدعوة ؟؟ وكيف نعالج رد فعلها ؟؟ ماذا يكون تصرف السلطات وكيف نقابل هذا التصرف ؟؟ كل هذا يحتاج الى بحث مفصل ، ودر اسة دقيقة ، وتحقيق ملى )، ٠٠ هذا قولك ٤ وهو قول جميل ، ونقد بصير ، وأنا أو افق انهان يكفى ، في الرد عليه ، ان نورد ما جاء في مذكرتنا التفسيرية : (واما سبيلنا الى تحقيق العصيان فهو الاستقتال في سبيل نشر الدعوة حتى تتم لنا الوحدة القومية بخلق سودان يؤمن بذاتية متميزة ، ومصير واحد ، يفهم افراده السائل العامة ، علسى نحو قريب من قريب ، فتزول بذلك الفوارق الوضعية من اجتماعية ، وسياسية ، فترتبط اجزاء القطر من شماله وجنوبه ، وشرقه ، وغربه ، فيصبح كتلة سياسية واجتماعية ، متحدة الاغراض ، متحدة المنافع ، متقاربة الأحساس )

ولا ما جاء في خاتمة الكتاب: (ونحن نتقدم بهذه المدنية الى الانسانية جمعاء ٥٠ لأ نفرق بين قبيل منهم ، ونعلم ، حق العلم ان علينا لأن نطبقها داخل حدودنا الجغرافية ، قبل ان نتوقى لها أستجابة من الآفاق الاخرى ٠٠ وان أول خطوة في سبيل تطبيقها لهي اجلاء الاستعمار ، اجلاء تاما ، ناجزا ، ولأجلاء الاستعمار لابد من ضم الصفوف ، ولا تضم الصفوف الا اذا فكر الناسجميما فشي واحد ، واحبو اجميعا شيئاو احداً وسلكو اجميعا سبيلا و احدا ٥٠ ولقد نعلم جيدا ان داءنا العضال هـــو التفرقة التي نشأت من سوء فهم بعض الناس لأغراض البعض \_ ومرد موء النهم هــو اختلاف الامزجة والميول ، في افراد البيئة الاجتماعية الواحدة ، اختلافا كبيرا ، ذلك بأن الامزجة المختلفة تحمن الناس علي عادات مختلفة ،وهـــذه العادات المختلفة تقوى ، بطول المراس ، حتى تصبح حواجز بين الافراد ، تفرق اهواءهم ، وتباعد بين قلوبهم ، وتباين اساليب تفكيرهم ٥٠ فاذا ما عدنا جميعا الى ترسم روح السنة (بتقليد محمد ) ، والى الاهتداء بأخلاق القرآن ، فستتوحد بيئتنا الاجتماعية ، وستتشابه عاداتنا ، وستتقارب اساليب تفكيرنا ، وسنلتقي جميعا في فكرة واحدة ، هي الحرية ، وسنحب جميعا شيئا واحدا هـــو الكمال ، وسنسلك جميعا طريقا واحدا هو طريق الحق ٠٠ وستلقى علينا معرفة الحق تبعة العمل بالحق ، وأيسر ما يقضى به العمل بالحق عدم التعاون مع الباطل \_ فانك انت حين تدفع الضريبة لحكومة مستعمرة ، او حكومة منسدة ، انما تعينها على باطلها ، وتتحمل بذلك كنلامن اصرها ٠٠ وأيسر سبيليك ان تمتنع عن اعانتها ، وتأبي التعاون معها ٠٠ و هـــــذا ما عنينا بالعصيان المدنى ، الدي لا يجلو الاستعمار بايسر منه ، ولا اقل ) ... فانت ترى ان اهم ما لدينا هو نشر الدعوة حتى يتربى الفرد ٠٠ اما كيف

ننشر الدعوة فانه ، كان ، ولا يزال ، ولن ينفك موضع درسنا ، وسننتهى الى رسمه عما قريب ، بعون الله ٠٠

ارجو ان تسميح لى فاكرر شكرى على نقدك المتبصر ، وتوجيهك السديد ٠٠

محمود محمد طه

# اعداد الانسكان الانسكان مدير عام منظمة اليونسكو

الخرطوم - ١٩٥٣ - جريدة صوت السودان ٠

ثلاثة امور وردت في تقريركم ، لست ابالي ان لم يرد فيه غيرها ٠٠ فهى حسبى ، وحسب كل مفكر ٠٠٠ ثلاثة امور، وسيلتان ، وغاية : اما الغاية فهي (( اعداد انسان حريعيش في مجتمع عالمي )، ٠٠ و اما الوسيلتان غاحداهما : « التعليم الجديد » ، في قولكم : « وغير ان ذلك يفرض على البشر ان يدركوا مسئوليتهم في عالم تلتحم فيه العلاقات الدولية ، فتلقى على الافراد واجبات عديدة ، لا يعدهم للقيام بها الانوع جديد مـــن التعليم »، و وثانيتهما النظام العالمي السذى اشرت اليه اشسارة بعيدة بعبارة : « خطة مشتركة » ، في قولك : « أن البشر يعيشون في عالم قلق ، لا يكفى فيه أن توفر الحكومات أسباب التربية ، والعلوم ، والفنون ، ، والاداب ، في نطاق قومي ، بل ان تضع خطة مشتركة تضمن امداد التقدم الاقتصادى ، والاجتماعى ، في العالم دون ان تنال من سيادة امة ، أو من خصائصها الثقافية ٠٠ فهي بذلك تستوحي المبادىء العالمية ، وتقيم صرح السلام علي اسس مستقرة قويمة )، • • فانت تريد أن تنجب الانسان الحر ، الذي يعيش في مجتمع عالمي ٠٠ وانت ، لكي تحقق ذلك ، تريد نظاما ، دوليا ، مشتركا ، وان شئت فسمة حكومة عالمية ٠٠ وتريد ، الى ذلك ، نوعا جديدا من التعليم ٠٠ هذا ما تريد ٠٠ ولا عبرة عندى بهذا الحذر الذي تبديه ، عند الحديث عن الحكومة العالمية ، بقولك : ‹‹ دون ان قتال من سيادة امة » ، فانه جذر دو افعه يمكن أن تلتمس في هذا الحرص الشديد الذى يطالعك فى تمسك كل امة بسيادتها الداخلية ـ والا فانك تعلم ، كما اعلم ، ان الحكومة العالمية لا تقوم الا على الحد من سيادات الامسم ، ٠٠

#### ثورة في الفكر

ان التقدم العلمى ، والصناعى ، قد احدثا ثورة فى التفكير الاجتماعى ، والسياسى ، فى عصرنا الحاضر ــ ثورة زلزلت اصول العقائد ، والآراء الموروثة ، واتجهت بالمذاهب الاجتماعية ، والسياسية ، اتجاها علميا ، وهذه الثورة لا تزال مشبوبة ، تعتمل فى الصدور ، والعقول ، اعتمالا عنيفا ، ما ارى الا انه سينتهى ، آخر الامر ، الى نتيجة محتومة ، هى انه لا مندوحة للامم التى تعمر هذا الكوكب الصغير الذى نعيش فيه من ان تدور فى فلك واحد ، على نحو ما تفعل الكواكب السيارة ، فى هسدا النظام الشمسى ، الذى ماكوكبنا هذا الاقمراً من اقماره ، ،

هذه هى النظرية العلمية لاجرام العوالم المبثوثة فى الفضاء القريب وفى النضاء البعيد ٠٠ وهى هى النظرية العلمية للحيوات التى تعج بها تلك العوالم ـ الحياة جميعها ، على اختلاف حظوظها من الحيوان ، تسعى لغاية واحدة وفق قانون واحد ٠٠

#### وحدة جفرافية

وهذا الكوكب الصغير الذى تعيش فيه الانسانية وحدة جغرافية ، قد ربط تقدم المواصلات الحديثة السريعة بين اطرافه ربطا الغى الزمان ، والمكان ، الغاء يكاد يكون تاما ، حتى لقد اصبحت جميع اجزاء المعمورة تتجاوب في مدى ساعات معدودات للحدث البسيط يحدث في أى جزء من اجزائه ، ويضاف الى ذلك ، ان هذا الكوكب الصغير معمور بانسانية واحدة ، متساوية في اصل الفطرة ، وان تفاوتت في الحظوظ المكتسبة من التحصيل والتمدين ، فينبغى والحالة هذه ، بل انه ، في الحقيقة ،

ضربة لازب، أن تقوم فيه حكومة واحدة ، تقيم علائق الامم على اساس القانون ، كما تقيم حكومات الامم — كل في داخليتها — علائق الافراد على اساس القانون ، وذلك أمر مستطاع ، بل هو أمر لا معدى عنه ، فان المتتبع لتطور الحياة يعلم جيدا أن مسألة الوحدة العالمية هي نهاية المطاف المحتومة ، في أو أنها ، على كل حال ، مسألة الوحدة مسالة زمن فقط ، وقد كانت عصبة الامم ، عقب الحرب العالمية الاولى ، خطوة عملية في هذا الاتجاه ، وها هي هيئة الامم الحاضرة خطوة أخرى ، ولا يزال ، بينتا وبين الحكومة العالمية ، خطوات ، عديدات ، واسعات ، فأن استطاع المفكرون ، المثقنون ، من أمثالك دمجها في خطوة ، واحدة ، وحريئة ، رجونا أن تنجو الانسانية منجوائح الحروب ، وأن تفوز بمعانم السلام ، والرخاء ، من غير أن تنفق طويلا م—ن الوقت ، أو تدفع غاليا من الثمن ،

#### حكومة عالمية:

ما الدنى ينقص هيئة الامم لتكون حكومة عالمية ؟؟ ثدلاتة امور: الهيئة التشريعية العالمية ، ومحكمة العدل العالمية ، والسلطة العالمية التنى توقع الجزاء ، عند الاقتضاء ، وهذه الامور الثلاثة ليست غائبة عنا غيابا مطبقا ، فان لدينا منها النواة ، لدينا ، مكان الهيئة التشريعية العالمية ، القانون الدولى ، وهو يقوم على العادات ، والمعاهدات ، ولا يزال في المراحل الاولى من تطوره ، وقد اخذ الفقه، والقضاء ، يكونان مصدرين من مصادره ، ولدينا ، مكان محكمة العدل العالمية ، محكمة العدل الدولية «بلاهاى » ، وهى هيئة تحكيمية ، وحكمها غير ملزم ، واما السلطة العالمية التى توقع الجزاء فهى الدول — كل واحدة محتفظة واما السلطة العالمية ، على من يخالف القانون ، وعسكرية ، على من يخالف القانون ، وعسكرية ، على من يخالف القانون ، و

لاجرم أن كل هــده الهيئات بدائيات ، بينها وبين الكمال ما بين

الحكومات الوطنية الحاضرة وبين الحكومة العالمية — خطوات ، عديدات ، واسعات — ان تركت الانسانية لتقطعها باسلوبها المعهود من التطور الوئيد ، نشبت بينها نواشب التغالب ، فتضورت بالمجاعات ، واصطلمت بالحروب ، وولغت في الدماء ، وأفسدت في الارض فسادا كبيرا ، وليس على طلائع البشرية ، فيما اعلم ، واجب يشرفهم اداؤه اكبر من ان يعينوا الانسانية على اجتياز هذه الخطوات ، العديدات ، الواسعات ، اجتياز اهينا ، يسيرا ، سريعا ، في وقت معا ، ولا يكون التطور هينا ، يسيرا ، سريعا ، في وقت الا اذا سار على حداء عقل مستهد جرى ، ، بسيرا ، سريعا ، في وقت الا اذا سار على حداء عقل مستهد جرى ، ، بعضها البعض ، وتشرف علية تسن من القوانين ما ينظم عسلائق الدول ببعضها البعض ، وتشرف علي الهيئات التشريعية المحلية في الدول بنعضها البعض ، والذي ، بدوره ، يجب الا يتناقض مع القانون الرئيسي الذي المناه هي ، و الذي ، بدوره ، يجب الا يتناقض مسل القانون الرئيسي الذي الذي هو الدستور العالمي ، و وبذلك تكون جهاز ا يربط بين قوانين الامم المختلفة ، الفرعي منها ، والرئيسي ، ويجعلها منسجمة في ضرب مين الوحدة ينتظمها جميعا ، ،

ثم لابد من محكمة عدل عالمية ، تنظر فى القضايا الدولية ، فتصدر احكاما تحترم ، وتنفذ ٥٠ ولابد ، آخر الامر ، منسلطة عالمية ، تنفذ احكام القضاء ٥٠ وستنهض هذه السلطة من اندماج الدول الحالية فى نوع من الوحدة ، ياخذ من سيادة كل دولة ما يحد من سلطان الحدود الحاضرة ، ويلغى الحواجز الجمركية القائمة ، ويجعل الدول الحالية ادارات محلية ، لا تتجاوز سلطتها تنسيق مجهود الجماعات المحلية المختلفة ، فى القطر الواحد ، فى كل ، منسجم ، مؤد الى غاية بعينها ، هى ، فى حقيقتها ، نفس غاية الانسانية فى هذا الكوكب ،

وقد جاء هنا ذكر الدستور العالمي ، وليس له الآن وجود ، ، ، فما

هو ؟ انه لا يمكن ان يكون هناك دستور عالمى واحد الا اذا قام على الاصول الثوابت التى تشترك فيها جميع الامم ، وجميع الاجيال ، وتلك هى الاصول المركوزة فى الجبلة البشرية ، من حيث انها بشرية ، ذلك بان تلك الجبلة انها هى نقطة الالتقاء التى يتوافى عندها سائر البشر ، بصرف النظر عن حظوظهم من التعليم والتمدين — وللطبيعة البشرية قانون كامن فيها هو ذاته صورة مضاهية لصورة القانون السرمدى الذى يهيمن عليما الظواهر الطبيعية ، ويسيطر على القوى الصماء ، التى تزحم الوجود ، فلا يخلو منها مكان — هو صورة مضاهية لهذا القانون ، ولكنها صورة معقولة ، ملطنة ، انسانية ، تغيض بالانسانية والرقة واللطف ، .

التعليم الجـــديد:

فاذا ما تركنا امر الحكومة العااية عند هــــذا الحد ونظرنا فى الوسيلة الاخرى ، وهى التعليم الجديد ، استطعنا ان نستمد منها نورا يعين على تحديد الدستور العالمي المنشود ٠٠

ان التعليم الحالى مضل اشد التضليل ووتضليله نتيجة حتمية للنظرة المعاصر للحياة وغايتها ووائد انا نعيش الآن في عصر آلى وتغلغا اثر الآلة في جميع وجوه نشاطه وحتى لقلم تعلم الانسان ان يحترم القواعد الآلية وان يمثل الآلة في انتاجه الادبى والننى وان يستمد مثله العليا من دقة الآلة ومن قوتها ومن صوتها الموتع والموزون وونع كل ذلك نظامه التعليمي ووفي يحلول ان يخلق نفسه والمران والمران والم المناءة ومن مهنيا في اغلب اساليبه ووكذلك اصبح التعليم مهنيا في اغلب اساليبه وو

ان (( التعليم الجديد )) يجب ان يستهد من النظرة الجديدة الى الغاية من الحياة الجماعية : ( اعداد انسان حر يعيش في مجتمع عالمي )> • • (انسان حر)) من هو ؟؟ هو من حرر عقله ، وقلبه ، من رواسب الخوف ، فنيه جميع القـــوى الكامنة في بنيته ، فاستمتع بحياة النكـر ، وحياة

الشعور ٥٠ هذا هو الانسان الحر ٤ والتعليم المتوجه الى اعداده يعنى ، في المكان الاول ، بتحرير المواهب الطبيعية من الخرافات ، والا باطيل الموروثة في العهود السحيقة ٥٠

هناك شيء موروث من لدن درجت الحياة في ظلمات هـذا الكوكب في الماضي السحيق، وهو متمكن من القلوب البشرية، رابض فيها، لا يريم • ومنطقته منطقة حرام، محجورة ، يقوم دونها ستار حديدي ، لا يقلل مناعة من ذلك الستار الحديدي الذي تقيمه روسيا بينها وبين العالم • ذلك هو الخوف الذي صحب الحياة ، من لدن فجرها، وسيرها، وحفزها على التقدم، والترقى، وفي نفس الوقت حال بينها وبين الكمال الرفيع الذي هو حلط مقدور للانسانية • • ومسع أن هلذا الكمال حظ مقدور للانسانية ، فانها لن تناله حتى تتحرر من الخوف تحريرا تاما ، ذلك بان الخوف هو رأس كل الرذائل، فهو سبب الفتك ، والعنف ، عند القوى • • وهو سبب الخديعة ، والغش ، عند الضعيف • • ومنشأ الخوف هسو الصورة الخاطئة ، الشائهة ، التي كسونتها في خلد الانسان القسوة الستهترة التي تلقاه بها القوى الصماء في البيئة الطبيعية التي يعيش فيها و المستهترة التي تلقاه بها القوى الصماء في البيئة الطبيعية التي يعيش فيها و الم

#### التحرر من الخصوف

فاذا ما اردنا ان نحرر الانسان وجب ان نحرره من الخوف و وجب ان نصحح تلك الصورة الخاطئة والشائهة والتي قامت في خلاه عسن الحياة وذلك بان نعطيه صورة وصحيحة وكاملة وعن اصل الحياة وون قانونها وون غليتها وان نركز في خلاه هذه الصورة الصحيحة عن اصل الحياة وون اصل الوجود المادى والذي يحيط به وركيزا تاما وولا يغنى غناءه شيء والذا لابد « من اعداد انسان

حر » • • ولا عبرة بالتنظيم الاقتصادى • ولا باتاحة المساواة للناس جميعا ، اذا لم يوجد المنهاج التعليمي السليم الذي يحدم غرضنا في تصحيح تلك الصورة • • ذلك بان المساواة الاقتصادية انما هي وسيلة الي الفراغ ، ولا خير في الفراغ الا اذا وجه توجيها ، مرسوما مقدورا ، معروف المصادر — والموارد — • • الفراغ لا يصلح الاللاحرار ، فانه لغيرهم مفسدة • •

#### القـــرآن للجميـع

ولكن اين نجد الصورة الصحيحة ، عن اصل الحياة ، واصل الوجود ؟؟ ذلك ما من اجله اكتب اليك ، وانك ، لابد ، قد سمعت بالقرآن ، وما يقال عنه من انه كتاب المسلمين ، وهذا غير الحق ، فان القرآن كتاب الانسانية جمعاء ، لأنه سيرة الحياة جمعاء ، هذا الكتاب هو قصة النفس البشرية الخالدة في الجوهر ، المتقلبة في الصور المختلفة ، في الازمنة المختلفة ، والامكنة المختلفة ، م عليها زمان قط ، لم تكن فيه في مكان ما ، تبحث عن الخلود ، وتريد ان تكون خالدة في الصور ، كما هي خالدة في الجوهر ، ،

هـذه القصة الطويلة هي قصتي ، وقصتك ، وقصة كـل فرد بشرى ، ولكنا جميعا نسيناها ٥٠ ومعنى اننا نسيناها انها رسببت في العقل الباطن ، ثم غطت عليها طبقة كثيفة من الاوهام ، والخاوف ، التي ورثناها من عهود الجهل ، والخرافات ٥٠ وليس لنا الى السعادة من سبيل الا بكسر هذه القشرة الكثيفة التي احكمت سبكها ، وافتنت في حياكتها ، يد الخرافات ، والاوهام ، والخاوف ، التي حجبت صور العقل الباطن ، من ان تنعكس على صفحة العقل الواعي ، فتستجلى ، بانعكاسها ، الحقيقة الكبرى حقيقة الحقائق المحبة بستائر الانوار ٠٠

وهذه القصة الطويلة التي نبتت في العقل الباطن مصنوعة من نفس

المادة التى منها صنعت الاحلام • • ومن نفس هذه المادة صنع القرآن • • وهو لم يصنع الاليذكرنا القصة \_ القصة العجيبة التى هى دورة كاملة من دورات الوجود ، من تذكرها علم العلم الذي لا جهل بعده ، وخلد الخلود الذي لا فناء بعده • •

ان وظيفة التعليم لا تتعدى تذكيرنا بهذه القصة ، البتة • • ولـ ذلك فالتعليم ، في حقيقته ، مجهود فردى ، يقوم به كل رجل ، وكل امرأة ، لتحرير المواهب الطبيعية \_ العقل ، والقلب \_ من الاوهام التى تحول بينه وبين الحياة السعيدة \_ حياة الفكر ، وحياة الشعور • • ولا يتعدى واجب الحكومة تنظيم الحياة الخارجية ، على شكل يمكن الفرد ، من رجل ، وامرأة ، من ان يجد نيه اقل عدد من الصعاب ، واكبر قدر من التشجيع ، في سبيل جهوده الفردية ، في نيل الحرية \_ حرية العقل ، والقلب • • فاذا كان ذلك حقا ، فقد وصلنا الى الدستور العالمي • والسلوب لا يتدخل في حياة الفرد ، الا بالقدر الضروري لصيانة كيان الجماعة • • وان شئت فقل : انه هو الدستور الذي يوفق بين حاجة الفرد الى الحرية الفردية المالية ، وحاجة المالية المالية المالية المالية المالية ، وحاجة المالية المالية ، وحاجة الشاملة ، وحاجة المالية الم

ان الفرد هو مدار الوجود ٥٠ وكل شيء مسخر له ، بما في ذلك النظام الاجتماعي ٥٠ غما ينبغي ان يؤخذ من حريته الا بالقلد الضروري لصيانة ذلك النظام ، الذي ، بدونه ، لا يتيسر للفرد الجو الملائم لتحرير مواهبه ٥٠٠ هذا ما عن لي ان اقوله ، لك وللانسانية جمعاء ، وهو قلول اريد ان اقدم به الي الانسانية الكتاب كتاب الخلود القرآن ٥٠

## خطابُ إلى المجَائ العَام في الباكسِينان والقرآن بشيتور الباكسِينان والقرآن

نشر بجريدة صوت السودان ١٩٥٣

### حضرة الاخ الكريم السيد باهورى ٠٠٠ تحية مباركة طيبة ٠٠

اما بعد: فقد جاء فى صحيفة «صوت السودان » التى تصدر عندنا فى الخرطوم ــ السودان ــ ما يلى: «عرض السيد باهورى المحامى العام فى الباكستان جائزة قدرها خمسمائة جنيه لن يقدم نصوصا فى القــر آن الكريم تصلح لأن تكون الحجر الاساسى لدستور الباكستان الجديد ــ وكان عرض هذه الجائزة ، فى الواقع ، تحديا من السيد باهورى لناقديه على ما كتبه فى الصحف من انه ليس فى القر آن نص صريح ينطبق علــى احكام الدستور فى اى دولة كانت وكان ذلك ردا على القائلين بأن الشريعة الاسلامية يجب ان تكون قاعدة الدستور ولكنهم فشلوا فى ايجاد نصوص فيها تصلح لذلك الدستور » • •

قولك: « ليس فى القرآن نص صريح ينطبق على احكام الدستور فى اى دولة » قول جرىء على شجاعة لا يخدم الاسلام الا بمثلها ٥٠ وهو قول سيساء به من المسلمين الذين لا يعلمون ٠

صالح لكل زمان ومكان: القرآن صالح لكل زمان ومكان ٥٠٠ هذا قول يردده علماء المسلمين، وهم لا يفقهون مراده ـ نعم!! القرآن صالح لكل زمان، ومكان، ولكن القرآن لا ينطق، وانما ينطق عنه الرجال ٥٠ فان لم يظهر من الرجال من يستنبط منه الاحكام التي تصلح لكل زمان ومكان فسيظل معطلا بين دفتي المصحف كما هي الحالة الآن ٥٠٠ والناس يخلطون بين القرآن، وبين الشريعة الاسلامية، خلطا وبيلا ٥٠٠ وما اري

الا أن قد آن لهم ان يتبينوا حتيقة الأمر فيها • •

الشريعة ليست خالدة : وأول ما ينبغى التنبيه اليه هو أن الشريعة الاسلامية ليست خالدة ، وانها هى خاضعة لسنة التطور ، والتجديد ، وهى لم تكن خالدة لأنها ناقصة ، ولا يأتيها النقص من ذاتها ، وأنما يأتيها في ملابساتها ، ذلك بأنها قد جاءت لخدمة مجموعة بعينها مجموعة بدائية ، بسيطة ، متخلفة ، وقد خدمتها ، أجل الخدمات ، فطرورتها ، ورقتها ، ثم اصبحت الآن تعيش في مجموعة اكثر تعقيدا ، واكثر تقدما ، واصبح علينا ان نتخذ من التشريع ما يتلاءم مع حاجة هذه الجموعة المتمدينة ، المعقدة ، المتقدمة ، و

وحين لا تكون الشريعة الاسلامية خالدة ، فان الاسلام خالد ٠٠ هو خالد لانه ليس نصوصا صريحة ، ولا تشريعا مقننا ٠

### ليس القرآن تشريعا :\_

ليس القرآن تشريعا ، وانها هو تنبيه ، ونهج ـ تنبيه الى القــوى البشرية المعطلة فى الرؤوس والقلوب ، ونهج للحياة على اسلوب يمكن الفرد من تحرير تلك القوى المودعة فى رأسه وقلبه ،

ان القرآن ، فى حقيقته الازلية ، موسيقى علوية ، فهو يعلمك كل شىء ، ولا يعلمك شيئا بعينه ، هو ينبه قوى الادر اك ، ويشحذ أدوات الحس فى جميع وجودك ، ثم هو يخلى بينك وبين عالم المادة لتدركه علسلى السلوبك ، ولتكون منه لنفسك انموذجا تتأثر به فى حياتك اليومية ، بازاء الناس ، والأشياء ، هذا هو القرآن ، وهو ، بهذه الصفة الخالدة ، لا يخضع للتطور ، وانما اليه ينتهى تطور كل متطور ،

### ما هو القانون الدستورى ؟

والقانون الدستوري الذي تريده ما هو ؟ تقـــول انك اردت بعبارة

القانون الدستورى (توزيع سلطة السيادة في داخل السيادة) وهدا الجمال حسن وتفصيله انك تعنى القانون الذي يقرر حقوق الفرد في داخل الدولة ، ويعدد شكل الدولة ، وينظم سلطاتها العامة ، ويبين علاقة هذه السلطات ، بعضها مع البعض الآخر ، وعلاقتها مع الافراد ، وليس من شك ان هذه المعانى جميعا محدثه ، وهى ثمرة تطور نظام الجماعة من البساطة الى التعقيد ، ومن العبودية الى الحسرية ، ومن البهل الى المعرفة ، ومن هضم حق الفررد الى الاعتراف به شيئا ما ، وليس من شك عندى أن تطور الجماعة سيطرد حتى يجىء اليوم الذي تبطل فيه الدولة ، كما نعرفها الآن ، من السطوة ، والقوة ، بحيث المختلفة ، في كل متسق ، هذا هو معنى القانون الدستورى ، فمن قال المختلفة ، في كل متسق ، هذا هو معنى القانون الدستورى ، فمن قال ان الشريعة الاسلامية تنص عليه ، نصا صريحا ، فهو متهم النصيحة ، مزور في الكلام ، غير عالم بحقيقة ما يخوض فيه ، اما مسن قال ان القرآن ينص عليه نصا صريحا ، فهو شر مكانا ، ،

### ليست الشريعة قانونا دستوريا:

وفصل الخطاب فيه ان يتال ان الشريعة الاسسلامية قانون ، ولكنها ليست قانونا دستوريا ، وان القرآن ليس قانونا ، وانما هو القانون الازلى ، الذى تلتقى عنده القوانين الوضعية ، من نظامية ، ودستورية ، فى وحدة متسقة ، فان قلت ما معنى هذا ؟؟ قلت هناك قانون عام لا يتغير ، هو مصدر كل القوانين الوضعية ، وهسذا القانون ليس الا العقل ، هو العقل السليم المستقيم ، الذى لا ينحرف مسعليم الرغبة ، هناك عقل ازلى ، كلى ، تخضع له جميع العوالم ، وقانونه هو القانون السرمدى الذى يهيمن علسى الظواهر الطبيعية ، بما فيها حياة القانون السرمدى الذى يهيمن علسى الظواهر الطبيعية ، بما فيها حياة الاحياء ، وهناك عقل محدث ، جزئى ، تخضع له بعض تصرفات الفرد

العاقل! وقانونه هو قانون العرف ، المنطق ، والمنفعة الباقية ، وهـو القانون الوضعى الذى تقسر الدولة الصالحة الناس على الخضوع له • ه فاما القانون السرمدى فهو ثابت ، لا يتطور ، لأنه اثر العقــل الكلى ، القديم • • واما القانون الوضعى ، ولا يستثنى من ذلك شرائع الأديان ، فلا ينفك يتجدد ، لأنه اثر العقل الجزئى ، المحدث ، الذى يتجاوب مع البيئة ، ومع الحاجات المادية ، والاقتصادية ، والظروف الاجتماعية • • وهو ، فى تطوره ، يستهدف القانون السرمدى ، كمثل أعلـــى ، يسعى لتحتيقه • • وبلوغه •

#### العقل عقللن:

قلنا: ان حقيقة القانون هي العقل — والعقل عقيلان: عقل كلي ، قديم ، وهو المسيطر على جميع العوالم ، علويها ، وسفليها • • وعقيل جزئي ، محدث ، وهو ما يتمتع به الفرد البشري العاقل • • وكمال العقل الجزئي ، المحدث ، ان يطابق ، ويو افق ، العقل الكلي ، القيل القيل والقرآن هو قانون العقل القديم ، واثره ، وبترسمه يستدل عليه ، ولذلك قلت ، آنفا: ان القرآن منهاج للحياة ، على اسلوب ينبه في العقل البشري القوى الكامنة ، التي ان هي الإقبس من العقل الكلي ، القديم ، (الله) • •

#### الفــرد الكامل:

من هذا يتضح ان غرض القرآن هـو الفرد الكامل • • وهـو هـو غـرض الحياة • • وهـو يجب ان يكـون غرض النظام الجماعى « الحكومة » • • وبمعنى آخر ، القرآن يختط « المثل العليا » ، ويختط المنهاج اليها ويطلب الى الناس السعى الى تحقيقها ، جهـد طاقتهم ، في كل زمان ، وكل مكان ، متوسلين الى ذلك بمنهاج القرآن وبوسائل التراث

البشرى ، الفنى ، والعلمى ، والمادى ، الذى يستطيعون إن يضعوا عليه ايديهم • • فأنت الآن رجل مسلم ، مثقف ، قد المت بطائفة صالحة من نتاج العقل البشرى ، وهي طائفة لم تكن ميسورة لآبائك ، واجدادك من قبل ، على التحقيق ، فان انت استطعت ان تضع دستورا ، سمحا ، يكون دعامة تشريع يجعل الحكومة تنظم الحياة الخارجية على مكل يمكن. الفرد ، من رجل أو امرأة ، من ان يجد فيه اقل قدر ممكن من الصعاب ، واكبر قدر ممكن من التشجيع ، في سبيل جهوده الفـــردية الرامية الى تحرير مواهبه الطبيعية من الاوهام والأباطيل ، فان هذا الدستور هـو دستور القرآن ٠٠ وبمعنى آخر ، ان أنت استطعت ان تضع دستورا يحقق للفرد الحرية الف—ردية المطلقة ، وللجماعة العدالة الاجتماعية الشاملة ، في وقت معا ، فهذا الدستور هو دستور القرآن ٠٠ وانت لن تستطيع أن تبلغ من ذلك كل ما يريد القرآن ، لأن القرآن انما يريد للفرد الحرية الفردية المطلقة وهرو مطلب لا يتحقق الاحين يطرح الناس ضراوة الوحوش ويتخلون عن قانون الغابة ، فيقوم المجتمع على العدالة الاجتماعية الشاملة ، وعلى الرأى العام السمح ، المتحرر ، الذى لا يضيق بالانماط الفردية المختلفة ، ثم يمارس الأفراد مجهودهم الفردى في العبادة ، وفي المعاملة ، وفق منهاج القرآن ، وذلك بعسرض تحرير عقولهم ، وقلوبهم ، من الأوهام ، والاباطيل ، والخرر افات والمخاوف ٠٠ وهل تتحقق الحرية الفردية المطلقة للافراد بعد كل أولئك ؟؟ كل حظها من التحقيق ان تكون مستمرة التحقيق ، لأن المطلق ، انما يقع تحقيقه في السرمد \_ في الزمن الذي لا ينتهي ، ولا يتناهى !! هـذا ولك تحیتی وودی ۵۰

#### محمود محمد طه

### ننجرة الزينون

### تعقيب على الاستاذ الجليل عباس محرود كعقاد

1901/4/79

عزیزی موسی : \_

#### تحية طيبة مباركة ٠٠

وبعد غقد اطلعت على جوابك الذى حوى سؤالك عن شجرة الزيتون التى ورد ذكرها فى الآيات الخمس التى سيقتها من سور (( النور )) و (الأنعام) و ((النحل)) و ((التين)) و ((عبس)) كما أطلعت على رأى الاستاذ العقاد الذى تفضلت غارسلته لى فى جوابك مع السؤال ، وهو رأى ، كما قلت أنت ، لا يحرى شيئا يحسن السكوت عليه ٠٠ والتفاسير التقليدية فى هذا الباب ، لا تبلغ مبلغ الرضا من عقيل متطلع ٠٠ وأول ما تجب الاشارة اليه هنا أن تفسير القرآن فى سيجاته العليا ، لا يلتمس الا فى التوحيد ٠٠ وقليل جدا من المفسرين ، المنينة بعد النينة ، يستطيعون أن يردوا هذا المورد الصافى ٠٠

هنالك عبارة صوفية موجزة ، لابد أنك قد سمعت عنها ، وهى قولهم : « ما فى الكون الا الله » • • يريدون بذلك أن التعدد البادى على شخوص المخلوقات المختلفة ، المتعددة ، ان هو الا رمز يشير الى الوحدة ، ودليل يقود اليها • • بل ان التعدد ان هو الا مظهر الوحدة • • وهم يقولون فى قوله تعالى ، مخبرا عن عباده الصالحين : « يحبهم ويحبونه » ، يقولون انما يحب نفسه ٥٠ وفي هسذه النقطة أمر دقيق جداتاه في آناقه أكثر الصوفية ، وهسو التمييز بين التعدد والوحدة ، او قسل بين الخلق ، والخالق ، الى الحد الذي لا يبطل الشرع ، ولا يوقع في الشرك ٥٠ ودقة هذا الأور تأتى من كونه وسطا بين طرفين ، فمن الصوفية من يرى طرف الخلق ، ويشغل به عن طرف الخالق ، فيتورط في الشرك ٥٠ وهسو بذلك أقرب الى علماء الشريعة ، الفقهاء ٥٠ ومن الصوفية من يرى طرف الخالق ويذهل عن طرف الخلق ، ويصرف عن معايشة الجماعة ٥٠ وهسو بذلك أترب الى المحقين ، المجذوبين ٥٠ وكلا الطرفين ناقص ، على تفاوت فيه ٥ و التوسط بين الطرفين ، حيث يستطاع التمييز الدقيق ، المؤدى ، للتخلص من الشرك الخنى ، والى تنظيم حياة الجتمع بتطبيق الشريعة ٥٠

هذا استطراد قصير أردت به الى تقرير حقيقة علمية ، دقيقة ، يقوم عليها التوحيد ، وهى ان الخلق ليسوا غير الخالق ، ولا هم أياه ، وانما هم وجه الحكمة العملية ، عليه دلائل ، واليه رموز ٠٠ ومن هنا نخلص الى قوله تعالى : ‹‹ والتين ، والزيتون ﴿ وطور سينين ﴿ وهذا البلد الأمين ›› • يقول المفسرون فى ذلك أن الله ، تبارك ، وتعالى ، أقسم بهذه الأعيان • • ‹‹ والتين ›› • هو المعروف ، المأكول • • ‹‹ والزيتون ›› كذلك • • « وطور سينين » جبل بسيناء هو الذى كلم الله عليه موسى كذلك • • « وطور سينين » جبل بسيناء هو الذى كلم الله عليه موسى من الترب ، وهو ما تعطيه اللغة • • وفى المعرفة الحقيقية أن الله لا يقسم الا بنفسه • • وهذه الأعيان فى السورة أن هى الا رموز اليه ، تعالى ، ان مح هذا التعبير • • وهى ، قبل أن تصل فى سلم على شكل هرمى الرمز اليه ، تعالى ، انما ترمز الى الانسان ، لأنه ، فى هذا السلم ، بينهما — أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى • • بينهما — أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى • • بينهما — أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى • • بينهما — أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى • • بينهما — أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى • • بينهما — أعنى بين الأعيان ، وبين الله ، تبارك وتعالى • • بين الله ، تبارك وتعالى • • • وبين الله وبين الله ، تبارك وتعالى • • • وبين الله ، تبارك وتعالى • • • وبين الله وبين الله ، تبارك وتعالى • • • وبين الله وبين الله وبين الله وبين اله وبين الله وبين الكون وبين الله وبين اله وبين ا

وذاك لأن الله ، تبارك ، وتعالى ، قد خلق الانسان على صورته ، وليس المقصود ، بالطبع الصورة الحسية ، وانما المقصود قرب صفات العبد من صفات الرب ، على حد تعبير السادة الصوفية ٠٠ وجماع صفات الله تعسالي هي: العالم ، المريد ، القادر ٠٠ وجماع أسمائه هي: الله ، الرحمن ، الرحيم ٥٠ والنسب الموصول بين الله ، تبارك ، وتعالى ، وبين الانسان انما هو هذه الصفات ، وهذه الاسماء ٠٠ وقد جعل الله ، تبارك ، وتعالى، الانسان عالما ، مريد ا ، وقادر ا ، والنرقبينه تبارك ، وتعالى ، وبين الانسان ، هو أن صفاته تعالى فى جانب الكمال ، وصفات الانسان في جانب النقص ٥٠ وما عمل الانسان ، في العبادة ، الا محاولة قطع هذه المافة التي تفصل بين صفات النقص 6 وصفات الكمال ٠٠ والى هذه الأشارة بقول المعصوم: «تخلقوا باخلاق الله ان ربى على سراط مستقيم » ٠٠ وما ذاك الا بترضع العابد عن نقص صفاته ك وتعلقه بكمال صفات الله ٠٠ ويمكن التمثيل ، وتعالى الله عن كل مثيل ٤. لكمال الصفات بقمة الهرم ، وللنقص بالقاعدة ٠٠ والحق أن هـــــــذه. الصورة ليست غريبة ، فان قوى البشرية ، المركوزة في البنية الجسدية ،، لها هذا الشكل الهرمي ٠٠ وهي بذلك ذات مستويات لا تقع تحت حصر ٠ ولكن اهمها أربع مستويات ، تشكل هرما صغيرا ، قرب القمة ٠٠ وهده هي النفس الحيــوانية ، والنفس الانسـانية ، والنفس الملائكية « الروح » ، و « الروح » ، وهي النفس العليا ، وهي القلب ٠٠ والقلب هو مقرها ، جميعها ، وهو جماعها ٠٠ ولقد وردت الاشارة ، في القرآن ، الى كل اولئك: فالى النفس الحيوانية قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَبِّرِي ۚ نَفْسَى : ان النفس لأمارة بالسوء » • • والى النفس الانسانية قوله تعـــالى : (( لا !! أقسم بيوم القيامة منه ولا !! أقسم بالنفس • • اللوامة • • ». والى النفس الملائكية \_ « الروح » أو « الذكاء » ، قوله تعسالى : « ونفس وما سواها في فألهمها فجورها ، وتقواها » والى القلب ، وهو

النفس الكبرى ، قوله تعالى : « يا أيتها النفس المطمئنة \* أرجعى الى ربك ، راضية ، مرضية » • • و فى هذه الآيات ، التى نحن بصددها ، رمز الى هذه المستويات الأربع بالأعيان الاربعة ، هكذا : « التين » النفس الحيوانية ، و « طور سينين » النفس المحيوانية ، و « طور سينين » النفس الملائكية ، « الروح » و «هذا البلد الأمين » القلب • •

و لما كان سؤ الك يخص « شـــجرة الزيتون.» فانا نترك جانبا الأعيان الأخسري ٥٠ وقد وصلنا ، في استطرادنا ، الى أن « الزيتون » ير مز الى « النفس الانسانية » ٠٠ وهي وسطبين « النفس الحيوانية » و (( النفس الملككية )) ، ولدنك قال تعالى في سورة (( النور )) ٠٠ « شجرة مباركة — زيتونة \_ لا شرقية ، ولا غربية » ، أي وسطيين طرفين: الملك والحيوان ٥٠ وهي تنشأ من لقاح الحيوان والملك ٤ كما ينشأ الجنين من لقاح المرأة و الرجل ٠٠ وهذا الثالوث هـــو قوى العقل الثلاث: الذاكرة \_ النفس الحيوانية \_ والخيال \_ النفس الملائكية \_ والفكر \_ النفس الإنسانية ٠٠ وهذه القوى الثلاث أعنى قوى العقل \_ وهي الذاكرة ، والخيال ، وبينهما الفكر ، يمكن الحديث عنها من نواح كثيرة ٠٠ وانما يهمني هنا أن أبرز قيمة العبادة ، الاسلامية منها بشكل خاص ، في التأثير على تطوير هذه القوى ٠٠ نحن كثيرا ما نتحدث عن جارحتى العقل ، والقلب ، ونقول الانسان الكامل من جمع صفاء الفكر ، وسلامة القلب ، أو ، بتعبير آخر ، مسسن استمتع بحياة النكر ، وحياة الشعور ، والحق أن حياة الفكر ، وحياة الشعور ، حياة واحدة ، ذلك بان حياة الفكر هي السبب المباشر ، والوحيد ، لتحقيق حياة الشعور ٠٠ وهذه الأخيرة هي الحياة الكاملة ، وهي المعبر عنها بالدار الآخرة ، أو بالحياة الآخرة ، ولقد قال الله تعالى غيها : « وما هذه الحياة الدنيا الالهو ، ولعب ، وأن الدار الآخرة لهي الحيوان ، لو كانو ا يعلمون » ٠٠

وانما أراد بكلمة « الحيوان » الحياة الكاملة ، وهي حياة الشعور ، وهي ، كما سلف القول ، نتيجة لحياة الفكر قق فكلما صفا الفكر ، كلما السعت ، وتعمقت ، حياة الشعور ، والفكر هو بمثابة الولد الذي ينجب بين والدين : الذاكرة ، والخيال ، وكلما نجب الوالدان ، كلما كان الولد نجيبا بعمني انه كلما كانت الذاكرة قوية ، ومحيطة ، ودقيقة ، وكان الخيال ، واسعا ، مجنحا ، طليقا ، كلما كان الفكر سليما ، نافذا ، عقريا ، و

والخيال والذاكرة مرتبطان ٠٠ وهما يمثلان الماضى والمستقبل ٠٠ وكلما رجعت الذاكرة بعيدا فى الماضى ، كلما انسرح الخيال بعيدا فى المستقبل ٠٠ والأصل كله الذاكرة \_ (( النفس الحيوانية » ٠٠ ولأمر ما سمى (( ذكر الله )) ذكرا!! ولأمر ما قال الله تعالى: (( ولقد يسرنا القرآن للذكر ، فهل من مدكر ؟؟ » أى متذكر!!

وما الذى يتذكره المتذكر ، أو يذكره الــذاكر ؟؟ ســيقولون لك يذكر « الله » • • ولكن هذا قول يحتاج الى شرح ، وتفسير • • ولست أدرى . هل أمضى فى هذا الحديث المتشعب أم اقتصر ؟؟ لعل من الخير أن أكتفى بهذا الآن فى هذا الباب • •

وما أحب أن أختم حديثى دون أن أنبهك الى أمر هام جدا هو أن تفسير الترآن آن له ان يتعمق ، وان يرجع الى أصله الاصيل فى النفس البشرية بعد أن كان متعلقا ، عند جميع المسرين ، بالأعيان المذكورة فى الإناق البعيدة ، لأنه بذلك يصبح ميسرا للذكر ، معرفا بالنفس ، هاديا الى الله • • وهذه هى وظيفة القرآن بالاصالة • • والله تعالى يقصول :

«سنريهم آياتنا ــ ف الآغاق ، وف أنفسهم ، حتى يتبين لهم أنه الحق ٠٠ أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ؟؟ »

ان القرآن علم نفس ف وهنا قيمته الحقيقية ، ومعناه الأخير ، الذى تفتقر اليه الانسانية ، قاطبة ف وواجب أهله أن يبينوا ذلك للناس بكل سبيل ف ويوم تتبين للناس قيمة القرآن الحقيقية سيلزمونه بجوع بطونهم ، ومشقة أنفسهم ف

## تعقیب علی الاستاذ الحلبل عباس محمود العقاد

عزیزی موسی : تحیة طبیة مباركة ،

وبعد ، فأنى ، في حقيقة الأمر ، لا أزأل مشغولا ، ولكن أجدنى قد أجلت الاجابة على سؤالك كثيراً ، ولذلك فلابد من الاجابة ، على نحو من الانحاء ، مهما كانت قصيرة ٠٠

وأول ما يقال في هذا الموضوع هو أن الكتابة عن « الآله » عمل لا يحسنه غير الصوفية م فاذا ما أقدم عليه الفلاسينة ، وهم كثيرا ما يقدمون عليه ، فانهم لا يبلغون منه مبلغا به تطمئن القلوب ، وان بلغ منه بعضهم مبلغا به تقتنع العقول ، كما فعل الأستاذ الجليل المقاد م واقتناع المعقول بالله هو بداية اطمئنان القلوب اليه تعالى ، ذلك بأن المعقدول تدل على الله ، ولاتعرفه م ولا يكون تمام الطمأنينية الا بالمعرفة م ولقد فطن السادة الصوفية الى ذلك ، فقالوا : « وجودك ذنب لا يقاس به ذنب » م يعنون بذلك اعتمادك على المعقل في معرفتك الله حجاب لا يساويه حجاب آخر ، مهما كثف م

ومحك الفرق بين الفلاسفة والصوفية ، أو قل ، ان شئت ، بين علم العقول ، وعلم القلوب ، هو فى أمر التسيير والتخيير ٠٠ وهذا الأمر يتضح بجلاء فى قول الأستاذ الجليل العقاد :

( والقرآن صريح كذلك فى حث الناس على الاستعانة بأنفسهم ، والاعتماد على قوتهم ، مع الاعتماد على القوة الالهية فى مقام الدعاء ، والصلاة ٠٠ فلا يقبل من أنسان أن يفرط فى مستطاعه ، ومستطاع عمله،

ولا يحرمه ، مع ذلك ، رجاءه في معونة القدرة الالهية ، حين لا يستطيع ٥٠ وذلك قصارى ما يعطيه الدين ، من قوة الصبر ، وقوة الرجاء ، « يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر ، والصلاة ٥٠ ان الله مع الصابرين » ٥٠ فهو يلهم الناس: أن الله لا يخذلهم ، ان نصروا أنفسهم ، ولا يحرمهم الطلقة التي تفوق الطلقة ، حين يتجهون الى الله ، وكل دين لا يكفل لأصحابه هذا الرجاء فهو دين لا معنى له ، ولا حاجة اليه ، وان وجوده، وعدمه ، سواء ٥٠ وليس المراد من ذلك أن الايمان بالله قائم على الحاجة اليه ، وأنما المراد به أن الايمان بالله قائم على الايمان بقدرته ، وكماله وعدله ، وسلطانه في الوجود ، واتصاله بهذا الوجود ٥٠ فان لم يكن المعبود كذلك فما هو بأهل للايمان به ، على الاستغناء عنه ، أو على الحاجة اليه ) ٥٠٠

وأول ما تجب الأشارة اليه هو: ان الايم—ان بالله قائم على الحاجة اليه ووعلى خلاف ما يرى الاستاذ الجليل وولقد نشأ الايمان بالله قبل أن يعرف الله و وقد يبدو هذا القول غريبا الذى النظرة الاولى، ولكنه حق وولكنه حق وولكنه حق وولكنه حق وولكنه حق الله ينبع من حاجة القلوب اليه وهى حاجة شعور الاحاجة فكر الايمان بالله ينبع من حاجة القلوب اليه تزيد الايم—ان بالله ولكن الايمان ينشأ قبلها وويقول الأستاذ: « وأنها المراد به أن الايمان بالله قائم على الايمان بقدرته وكماله وعدله وسلطانه في الوجود » ولا يقوم ايمان المؤمن بقدرة الله الاعن حاجة العاجز الى قدرة القادر ووهكذا الى آخر الصفات التي ساقها الأسستاذ والحقيقة أن المعرفة بالله التي تزيد ايمان المؤمن به انها هي معرفة مبلغ الحاجة اليه ووفائت ان كنت ترى أنك مستطيع في بعض الأمور، وانك محتاج الى معونة القدرة الالهية حسين يواجهك من الأوسور وانك محتاج الى معونة القدرة الالهية حسين يواجهك من الأوسور مالا تستطيعه عفائك مؤمن بالله على نحو أتم ممن يرى نفسه مستطيعا دائما المان ظهر له من الأمور ما أعجزه فهو لا ينتظر المعونة الالهية ،

وانها ينتظر استئناف القدرة من عند نفسه ٥٠ ولكنك أقل أيمانا مهمن يرى نفسه غير مستطيع لشيء ، مهما قل ، وإنما هو في حاجة الى المعونة الالهية حتى في النفس الذي يطلع وينزل ٥٠ فمبلغ أيمانك بالله هو مبلغ معرفتك بالحساجة الى الله ٥٠ ولقسد قال بعض العارفين : لا يتم أيمان أحد حتى يكاشف في قولة : « لا حسول ، ولا قوة ، الا بالله » ومعنى يكاشف أن يعرف ، معرفة ذوق ، معنى هذه القولة ٠

وقول الأستاذ: « القرآن صريح كذلك في حث الناس على الاستعانة بأنفسهم ، والاعتماد على قوتهم » النح النح مع ليس صحيحا فى نظر العارفين ٥٠ فانهم يرون صراحة القرآن فى ذلك انها هى مجاراة « لوهم » الناس ريثما ينقلهم القرآن الى المسرفة التي ينتفي معها « الوهم » ٥٠ وقوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر ، والصلاة ٠٠ أن الله مع الصابرين » ليس معناه الأخير (استعينوا) على مصاعب الحياة ، ولأواء العيش ، وانما معناه الأخير ، والمطلوب بالذات ، « استعينوا » بالصبر ، والصلاة ، على دواعي الجبلة التسى تتوهم أنها مريدة ومستقلة بارادتها ، وهو ما أسميته « بالوهم » ٠٠ وهذا الوهم ينقص العبودية لله وينقص الرضا بالله ربا ٥٠ ولذلك فقد جاء قوله تعالى ، النبى الكريم : « فاصبر على ما يقـــولون ، وسبح بحمد ربك ، قبل طلوع الشمس ، وقبل غروبها ، ومن آناء الليل فسبح ، وأطراف النهار مع لعلك ترضى » والتسبيح هذا المقصود منسه الصلوات الخمس ، والعلة المطلوبة وراء الصبر ، والصلاة ، انما هي الرضا ٥٠٠ الرضا بربوبية الرب ٠٠

يقول الصوفية: الساير الى الله مريد ٥٠ ويعرفون الارادة بأنها محاربة العادة ٥٠ والعادة هى التى أوحت الينا أننا نملك ارادة مستقلة، يمكن الاعتماد عليها فى حدود ٥٠ فاذا زاد الأمر عن تلك الحدود فيمكن

البحث عن عون الله ، عند ذلك ، كما يبدو من كلام الأستاذ ٥٠

ومن خطأ الخوض فى دقائق التوحيد بالعقل وحدة نتج خطأ أساسى فى كلمة الأستاذ الجليل العقيقة ، وهى قوله : « فالحقيقة أن الزمان غير الأبد ١٠٠ تنقصه كله ، فلا ينقص من الأبد شيء ١٠٠ وتزيده كله ، فلا يزيد على الأبد شيء لأنهما وجودان مختلفان فى الكنه ، والجوهر ١٠٠ مختلفان فى التصور والادراك ١٠٠ فالأبد وجود ، ولا تتصوره بغير الحركة ١٠٠ » هذا كلام العقاد ١٠٠

الحقيقة أن الأبد زمان ، والحركة فيه كامنة ٥٠ فقول ألله تعالى : «أو لم ير الذين كفروا أن السموات ، والأرض كانتا رتقا ، ففتقناهما ، وجعلنا من الماء كل شيء حي ٥٠ يعني أمرا هاما يتعلق بالأبد ، وبالزمان ٥٠ ففي الرتق ، قبل ألفتق ، يكمن الأبد ، وتكمن ، في الأبد ، الحركة ٥٠ فلما بدأ الفتق ظهر الأبد وظهرت الحركة وظهر الزمان للتو ٥٠ فأما الأبد ، فهو الزمن ، بين الفتق بعد الرتق ، والرتق بعد المنق و والأرضية ، منذ أن حصل الفتق ، بعد الرتق ، والى أن يعود الرتق ، والأرضية ، منذ أن حصل الفتق ، بعد الرتق ، والى أن يعود الرتق ، بعد المنتق في نهاية دورة من دورات الوجود هي المعبر عنها بالحياة الدنيا ٠٠

فلكأن الأبد هو الزمان ، في مجمله ، ولكأن الزمان هـو الأبد ، في نشره ، وتفاصيله ، بين بداية ، ونهاية ، تسير في طريق لولبي ٠٠

والأمر المهم جدا هو أن وجود الله تعالى خارج عن الأبد ، وعــن الزمان ٥٠ وليس كما يقول الأستاذ الجليل : « فالوجود الأبدى كامل ، مطلق الكمال » وهو يعنى بذلك ذات الله ــ فانها وحدها الكاملة ، مطلقة الكمال ٥٠ ولقد عبر القرآن عن الخلود في النار بقوله : « خالدين فيهـا

أبدا » ، في جملة مواضع ، ثم عبر في موضع آخر بقوله : « خالدين فيها مادامت السموات والأرض » ، وهو تحديد للأبد بالدورة الوجودية التى تسمى عندنا « بالحياة الدنيا » ، وتبدأ بحركات اجرام النظام الشمسى عندنا وتنتهي بانتهاء تماسك هسذا النظام ، والآيات التى ساقها الاستاذ الجليل تدل على أنه يعتقد ان الاله ، والسرب ، والله ، شيء واحد ، والحق غير ذلك ، فانما الأمر أمر تعينات ، ومراتب ، فذات الله ، في صرافتها ، لا سبيل الى فهمها ، على الاطلاق ، لأنها لا تسمى ، ولا تعرف ، ولا يشار اليها ، فهى لا تطيقها الأسسارة ، ولا العبارة ، فوقع منها ، بمحض الرحمة ، التنزل الى مرتبة الاسم ، ثم الى مرتبة المعلى ، فوقعت معرفة العسارفين باستقراء اثر الفعل ، وهم الخلائق ، على شتى صورها ،

فالذين أنكروا « ألاله » لم ينكروا ( الله ) على الاطلاق ، وانها أنكروا تدخله فى الأفعال الدقيقة التى لا تخرج عن طاقة البشر ، والتى ورد عنها تعبير الأستاذ الجليل على النحو الآتى — « فهو يلهم الناس أن الله لا يخذلهم ان نصروا أنفيهم ، ولا يحرمهم الطاقة التى تفوق الطاقة » ، فقد توهم الناس ان لهم طاقة ، وأنكروا تدخل أفعال الله فى مالهم به طاقة ، فجاء انكار « الله » فى هذه المرتبة ، وهى مرتبة الفعل ، فكان أنكار « الاله » ، ولذلك فان القرآن يقول عن الكافرين :

« ولئن سألتهم من خلق السموات ، والأرض ، وسخر الشمس ، والقمر ، ليقولن الله ٥٠ فأنى يؤفكون ١ » وذلك لأن هذه الأفعال كبيرة ، وجليلة ، ولا يمكن أن يدخل فى الوهم استطاعة قيام المخلوقات بها وانما هى أفعال « الله » ٥٠ أما حركاتهم هم وسكونهم هم ، وكسب عيشهم اليومى فليس « لله » فيه دخل ، فى زعمهم ٠٠

فكلمة : « لا اله الا الله » لا تمنى ، كما يتول الفقهاء « لا معبود

بحق الا الله » ، وانما تعنى : لا فاعل ، فى الوجود ، لدقيق الافعال ، وجليلها ، الا الله • • تعنى « قل الله خلقكم وما تعملون • • تعنى « قل الله خالق كل شيء » ، « من الآية » ، « أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم ؟؟ قل الله خالق كل شيء ، وهو الواحد القهار » • •

ولقد عرف العارفون أن أهل الجنة ، في الجنة ، يرون ربهم ٠٠ وأن أهل النار ، في النار يحجبون عن ربهم ، ولكنهم لا يحجبون عن ربهم ، ولكنهم لا يحجبون عن « الله » ، على التحقيق ٠٠

وهناك حقيقة غريبة جدا استيقنها المارفون: هي أن القرآن ، في المكان الأول ، صفات الانسان الكامل ، الذي هو « الله » في مرتبد « التعين » الأول ، ولا يكون القرآن صفات لصرافة الذات الا عند التناهي ، حيث ينقط ع التعبير وينبهم الكلام ، وينتهي الأمر الي ما وراء الحروف التي تفتتح بها السور ٠٠ « ألم » ٠٠ « كهيعص » ٠٠ الى آخر ما هناك مها لا تحتمله اللغة ٠٠

والوجودان اللذان تحدث عنهما الأستاذ الجليك، حين قال : « لأنهما وجودان مختلفان فى الكنه ، و فى الجوهر ، مختلفان فى التصور ، والادر الك ٥٠ » ليسا هما وجود « الله » ، فى ذاته ، ووجود المخلوقات ، كما تصور الأستاذ الجليل ، وليسا هما مختلفين فى الكنه والجوهر ، كما قال ، وانما هما مختلفان اختلاف مقدار ٥٠ فوجود الأبد هو وجود الانسان الكامل الذى يبشر به القرآن ٥٠ ووجود الزمان هو وجود البشر ، ومن دونهم من الخلائق التى تحاول ، بجملتها وبأفرادها ، أن البشر ، ومن دونهم من الخلائق التى تحاول ، بجملتها وبأفرادها ، أن البشر الكامل ٥٠ ولقد عبر القرآن عن الوجودين بقوله تعالى : « انا كل شىء خلقناه بقدر ﴿ وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر » ٥٠ فالوجود بالقدر هو الوجود فى الزمان ، وفيه تبدو حدركة التطور

المستمر ، وهو يطلب ، في التطور ، واستمرار الحركة ، الترقى الى مقام الأبد . • واليه الاشارة هذا ، بقوله تعسالني : ﴿ وَمَا أَمْرِنَا الا وأحدة كَلَمْحُ بِالْبِصِرِ ﴾ • •

وفي « الأمر » الحركة ، كامنة ، كما سبق قولنا بذلك ، في عبارة الأبد ، ومعنى كامنة أن ترقى « عالم الأمر » ليس بفعل « خارجى » كما هو الحال في «عالم الخلق» ، والى نفس المعنى الاشارة بقوله تعالى: «يمحو الله ما يشاء ، ويثبت ، وعنده أم الكتاب » ، فأم الكتاب هنا « عالم الأمر » ، و « يمحو الله ما يشاء ، ويثبت » اشارة اللي « عالم الخلق » والى الحركة المتمرة فيه ، بالترقى وبالتطور ، و

وهذان الوجودان كلاهما يطلبان الوجود « الحقيقي » ، وهو خارج الأبد ، على التحقيق ، كما هو خارج المكان ٠٠

فحديث الأستاذ العقاد عن هذا الوجود المطلق ، ووصفه بالأبدية خطأ أساسى في التوحيد ٠٠

الوقت لا يتسع لاطالة الحديث الآن ، فان رأيت أن في هذا غناء ٠ كان ، وبها ، والا فأمهلني حتى أفرغ مها أنا بصدده الآن ٠٠ وسأعود ٠٠ كان ، وبها ، والا فأمهلني حتى أفرغ مها أنا بصدده الآن ٠٠ وسأعود ٠٠ كان ، وبها ، والا فأمهلني حتى أفرغ مها أنا بصدده الآن

0 ...

محمود محمد طه

### فحنه كشرق الكروسط الساسية تعقب على البرونير جاك بيرك

التربية

السيد البروفسير جاك بيرل ، استاذ علم الأجتماع بجامعة السوربون ،

سيدى البروفسير ، تحية ٠٠

وبعد : فلقد سعدت ، فيمن سعد ، بالأستماع الى تقديمك الشيق ، البارحة ، بدار الثقافة ، لموضوع « مشاكل التربية الأساسية في الشرق الأوسط » ولم يسعفنا الوقت ، وقد هاجت الريح ، وانهمــر المطر ، بمناقشة هذا الموضوع الحيوى ، مناقشة مستفيضة مما جعلل فى نفسى منه شيئًا أحب أن أسوق بعضه اليك ، في هذا الخطاب القصير: فلقد ذكرت ، يا سيدى البروفسير ، أمورا كثيرة هامة ، قد أعرود الى مناقشتها فى فرصة أخرى ، لاسيما اذا تكرم سيدى فنشر على الناس حديثه الموجز ، الشيق في تقديم ذلك الموضوع الهام ٠٠

سأتعرض في هذا الخطاب الأمرين ، ورد ذكرهما في حـــديثك : أولهما أمر الاضطراب الذي يلف حياة الأفراد ، وحياة الجماعة ، في الوقت الحاضر ٥٠ وثانيهما التوفيق بين ثقافتين : ثقافة موروثة قديمة ، هي ، في الغالب الأعم ، روحية ، أخلاقية ٠٠ وثقافة محدثة هي المدنية الغربية الصناعية الآلية ٠٠ ويبدو انك ترد المشكلة الكبرى ، في التعليم الأساسي في الشرق الأوسط ، الى صعوبة التوفيق بين هاتين المدنيتين . انى أحب هنا ، بكل احترام أن أقترح على سيدى البروفسير رأيا ، قد يبدو غريبا ، وهو أن التربية الأساسية هذه لا ترتفع الى المستوى الذي يواجه مشاكلنا الحقيقية ، في الآونة الحاضرة ، بل ، شر من هذا ، أنها تصرفنا عن مشاكلنا الحقيقية ٠٠

غنى عن القول ان مشاكل الشرق الأوسط ، أو مشاكل أي أقليـــم آخر ، في ألوقت الحاضر ، لم تعد اقليمية ، على نحوما كان عليه الأمر قبل عشرين ، أو ثلاثين سنة ، مشلا ٠٠ بأن مشكلة كل أقليم قد أصبحت الآن جزء من الشكلة المالية ، برمتها ، فهى لا يمكن حلها فى داخل حدود الاقليم ألجغر افية وبصرف النظر عن المشكلة الكبرى ، وانما يجب أن تحل مشكلة كل اقليم على أسلوب يتجه في نفس الاتجاه الذي بمواصلته ، الى نهايته ، تحل المشكلة العالميــة الانسانية الكبرى ٥٠ وهذه المشكلة الانسانية الكبرى تتلخص ف: ان الجنس البشري ، في مجموعه مواجه بضرورة المواعمة ، بين حياته ، وبين بيئته ، هذه الجديدة ، التي يعيش فيها ، على هذا الكوكب ، الذي قالت سرعة المواصلات ، التي تمخضت عنها المدنية الغربية الصناعية ، من سلطان الزمان والمكان فيه ، الى الحد الذي جعله وحدة جغرافية ٠٠ فهذه الوحدة الجغرافية تقتضى وحدة فكرية ، تكون نتيجتها المباشرة حكومة عالمية تحل مشاكل الدول المختلفة على أساس القانون ، كما تحل مشاكل الافراد في الدولة الواحدة ٥٠ وبذلك يتحقق للانسانية السلام ، والرخاء ٥٠ وهذه الضرورة التي تواجه الجنس البشري ، في جملتم ، ضرورة ملحة ، ومستعجلة ، ولا تحتمل تسويفا ، ولا ارجــاء ٥٠ ذلك بأننا نقف اليوم في مفترق الطرق : فاما أن نرتفع في الطريق ألمؤدى الى الوحدة العالمية ، والحكومة العالمية ، وأما أن يحل بنا ما يحل بكل مخلوق حي فشل في المواءمة بين حياته وبين بيئته ٠٠

وهذه الوحدة المطلوبة لحل مشاكل الجنس البشرى على هذا الكوكب تحل ، فى نفس الوقت ، مشكلة الفرد البشرى ، التي وردت الأشارة اليها فى حديثك ، لأنها توحد بين ذاته الروحية ، وذاته المادية ،

وتخلق منه كلا ، متسقا ، قادرا على التوفيق بين المظاهر المختلفة ، فى البيئة الطبيعية التى يعيش فيها ، وبذلك تزول الحيرة ، والقلق ، الذى يلف حياة المجتمع البشرى ، والفرد البشرى ، فى وقتنا الحاضر ٠٠

ان التعليم الأساسى ، لا فى الشرق الأوسط وحسده ، ولكن فى العالم أجمع ، يجب أن يتجه الى محو أمية المتعلمين، كما يتجه الى محو أمية الاميين ، وذلك باعادة تعليم الرجال ، والنساء ، على هدى جديد ، يجعلهم مواطنين ، عالميين ، صالحين ، وأنظر الى محو الأمية التى جاء بها الاسلام فخرجت محمدا ، وأبابكر ، وعمر ، وأضرابهم ، ممن كان بعيد النظر فى حل مشاكله ، ومشاكل مواطنيه ، و

ان الاسلام يمحو الأمية بوحدة الفكر المتجليسة فى كلمة « لا أله الا الله » ، وهى كلمة سينبثق نورها ، من جديد ، فيعيد الى هذا الكوكب السلام والعدل ، والرخاء ٠٠

ان مشكلة المساكل فى التربية الأساسية فى الشرق الأوسط هى أن المدنية المادية الغربية بضجيجها ،وعجيجها ، متدصرفتنا عما عندنا من جوهر الى ما عند غيرنا من بهرج ٥٠ هذا وتقبل ، يا سيدى البروفسير ، مزيد احترامى ٠

جريدة السودان الجديد بتاريخ ١٩٥٧/٩/١٢

### حول رأى فنسبخ الأز 14 مر ف الوصول إلى الفر

عزیزی یحی ، تحــة:

وبعد فلقد اطلعت على حديث غريب منثور بجريدة « الرأى العام» الغراء، بعدد ١٩٥٩/٢/٢٠ ، فى باب « الرأى العام من يوم الى يوم » بعنوان : « رأى شيخ الازهر فى الوصول الى القمر » ٠٠

والحديث غريب • ولا يمكن أن يصدر عن رجل يعرف الاسلام • • وأعتقد انه من حق الشيخ محمود شلتوت ، شيخ الاز هر ، علينا أن نشك في صحة نسبة هذا الحديث اليه حتى يتبين لنا غير ذلك • •

يقول الحديث المنسوب للشيخ شاتوت: «هذا جانب بشرى ، تركه الاسلام ، فى ذاته ، وفى وسائله ، للعقل البشرى ، ولم يحدد للطريقا ، ولم يبين له فيه حقيقة للعم لقد حث الاسلام بوجه عام على البحث فى ملكوت السموات والارض فى الشمس ، وآثارها ، ومحورها ، ودورانه ، والقمر ، وآثاره ، ومحوره ، ودورانه و وترك ما وراء ذلك للعقل البشرى ، وليس من شأن الديانات السماوية أن تكثف الحقائق الكونية ، و »

وهذا الحديث مضطرب ، بادى الاضطراب ، ومتهافت ، ومتورط فى خطأ شنيع ٥٠ فاما آية اضطرابه فهى تقليريره فى صدر الجملة ، ان الاسلام ترك أمر محاولة الوصول ألى الكواكب الاخرى ، فى ذاتها ، وفى وسائلها ، للعقل البشرى ٥٠ ثم تقريره ، بعد ذلك ، ان الاسلام حث ،

بوجه عام ، على البحث في ملكوت السموات والارض ف ف ووجه الصواب أن يقال : الاسلام حث على هذه المحاولة ، وطلبها ، وأشتمل عليها ، ولكن كما يشتمل المجمل على المفصل ٥٠ ونحن لدينا تجربة في ذلك بالقـوانين الأساسية وبالقوانين الفرعية \_ فلو ان أحدا قال ان الدستور ترك أمر القوانين الفرعية ، في ذاتها ، وفي وسائلها ، للعقل البشري ، لكان خطؤه واضحا ، جليا ، ذلك بأن القنون الاساسى ــ الدستور ــ قد وجه القانون الفرعي ، ورسم خط سيره ، وأشتمل عليه ، كما يشتمل المجمـــــل على المفصل والأمر في هذه كالامر في تلك ٥٠ فالاسلام وجه البحث في أمر السموات ، والارض ، ورسم لها خط السير ، وأشتمل عليها ، بأكمل مما فعل الغربيون بالعلم المادى وحده ٥٠ فهو قد طلب الينا أن نعرف صورها ، وأن نعرف حقائقها المستكنة وراء الصور ، سنريهم آياتنا ، فى الآفاق ، وفى أنفسهم ، حتى يتبين لهم أنه الحق ٥٠ أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ؟؟ > وهذا الاستطراد الأخير يدلنا على الخطا الشنيع الذي اشتملت عليه العبارة « وليس من شيان الديانات السماوية أن تكشف الحقائق الكونية » اللهم أن هذأ الحديث لا يقولــه رجل يعرف طرفا صالحا عن الاسلام ٥٠

والحديث المنسوب للشيخ شلتوت يكشف عن جهل فاضح بالآية الكريمة «يسألونك عن الأهلة ، قل : هي مواقيت للنساس ، والحج ٠٠ وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ، ولكن البر من أتقى ، واتوا البيوت من أبوابها ، واتقوا الله ، لعلكم تفلحون » ٠٠ فالحديث الغريب يقول هنا « والآية تشير الى أن التوجه الى بحث الكائنات ، أو تفسير الشرائع السماوية بالسفن الكونية ، اتيان للبيوت بظهورها ٠ »

ان بعض الناس ينسبب لابن عباس أن معاذ بن جبل سلال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أسرار الأهلة ــ عـــن ملكوتها ــ

منزلت الآية ٥٠ وهى لا « تشير الى ان التوجه الى بحث الكائنات ، أو تفسير الشرائع السماوية بالسنن الكونية ، اتيان البيوت بظهورها » ، كما يزعم الحديث المنسوب الشيخ شاتوت ، وانما تشير الى أن ســـؤال الرسول عن ملكوت السموات والأرض اتيان البيوت من ظهورها ٥٠ ذلك بأن وظيفة الرسول انما هى أن يبين للناس الشريعة ليعملوا ، فيتوصلوا بعملهم بظاهر الشريعة الى « الحقيقة » ، وهى الملكوت ، لأن تعــريف الدين الناس « بالحقيقة» أنما هو نتيجة تجربة فردية يأتيها الناس وفق الشريعة،وليست نتيجة تلقين يتلقاه الناس،وهم متكئون على هينتهم٠٠ فمن طلب من الرسول معرفة ملكوت السموات والأرض فقد أتى البيوت من ظهورها ٥٠ ولقـــد وردت الاشارة الى « الحقيقة » فى الآيــة من ظهورها ٥٠ ولقــد وردت الاشارة الى الشريعة بكلمة « اتقى » ومعناها أئتمر ، وانتهى ، بأوامر الشريعة ، ونواهيها ٥٠ قوله تعالى : « واتقوا الله لعلكم تفلحون » معناه : تعلموا « الشريعة » عن الرسول ، وأعملوا بها ، لعلكم تفلحون في معرفة « الحقيقة » التي هي مطلب كــل وأعملوا بها ، لعلكم تفلحون في معرفة « الحقيقة » التي هي مطلب كــل حى ، شعر أو لم يشعر ٠٠

وفى قوله تعالى: « ولكن البر من أتقى » قرن بين « الحقيقة » « والشريعة » وتلك أشارة لطيفة الى أن الشريعة طرف من الحقيقة ٠

ولقد وردت جهلة فى ختام هذا الحديث المنسوب للشيخ شاتوت هى قوله: « فعلى الناس أن يريحوا أنفسهم من تكلف تطبيق القرآن ، أو تفسيره ، أو احتوائه على مظاهر الكون ٥٠ فالكون كتاب والقرآن كتاب ٥٠ والقرآن يدفع بالناس الى الحديث عن مظاهر الكون ، وتقصى سنن الله فيه ، وليس من شأن الرسالات الالهية سوى ذلك ، فلا تحملوها أكثر مها حمله الله لها » ٠

وهذه الجملة ، أكثر من أي شيء غيرها ، تشككني في صحة نسب هذا الحديث الى الشيخ محمود شاتوت ، شيخ الأزهر الشريف ٠٠ واني

لاحملك ، يا عزيزى يحى ، عن طريق صحيفتك الغراء مهمة التحقق من نسبة هذا الحديث الغريب ، ولو بالاتصال المباشر بينك وبين الشيخ الجليل ٠٠٠

هذا واليك منى أزكى التحيات ٠٠

٧ مارس ١٩٥٩ م أنباء السودان

### مول مصلع المثورً تعتب على الأستاذ الجليل عباس محرث العقاد

كوستى فى ٢/١٠/١٩٩١ م

عزيزى محمد الحسن الطاهر ،

تحية

كنت قد وعدتك بأن أسلمك التعليق على كتاب العقاد « مطلله النور » ، أو « طوالع البعثة المحمدية » ، قبل سفرى الى الخرطوم ٥٠ ولم يكن الفراغ الذى عندى كافيا للاطالة فى تعقب الكتاب ٥٠ وما أرى أيضا كبير ضرورة لتعقبه ، لأنه ، فى بابه ، جميل ٥٠ ويحوى الكثير النافع من قوة الفكر ، وجمال الاسلوب ٥٠ وهو بذلك يستحق القراءة الجادة ، فانه كأى من محاولات العقاد ، عليه رحمة الله ، فى الكتابة فى أمور الدين ، لا يكاد الانسان يخطىء فيها الاجتهاد المخلص فى الوصول الى أصول المسائل ٥٠ وما يؤخذ على كتاب العقاد ، فى هذا الباب ، أقل مها يؤخذ على كتاب كثيرين ، من علماء الدين ٥٠ وأكبر ما يؤخذ على هذا الكتاب انها هو محاولة معرفة أصول الدين عن طريق أدمان الاطلاع على المنقول ، وامعان الفكر فيه ٥٠

### الاصول في الصدور

ان أحول الدين من علم الصدور ، وهـــو العلم الذي ما يبرزه الا تجويد العمل بعلم المنقول ٠٠

ان ديننا ليس بدين قراءة ، وانما هو دين عمــــل ٥٠ العلم الذي نحتاجه انها هو العلم الذي يحتاجه العمل ليكون عملا محيحا ٥٠ فالعلم

فى ديننا دائما رائد العمل — هو دين علم ، وعم ل بمقتضى العلم ٥٠ « ان الذين آمنوا ، وعملوا الصالحات ، يهديهم ربهم بأيمانهم ، تجرى من تحتهم الأنهار ، فى جنات النعيم به دعواهم فيها سبحانك اللهم ، وتحيتهم فيها سلام ، وآخر دعواهم : ان الحمد لله رب العالمين » ٥٠ كأنه قال يهديهم ربهم بعملهم ٥٠ فأنت ، فى منطقة العبادة ، يجب أن تعرف ، من العلم ، مالا تصح العبادة الا به ، ثم تعبد ٥٠ وأنت ، فى مرتبة العبودية ، يجب أن تعرف ، من العلم ، مالا تصح العبودية الا به ، ثم تتخلق ٥٠ وأى علم بلا عمل فانها هو علم أبليس ٥٠

علم أصول الدين علم صدور ٥٠ ومن زعم غير ذلك انفق العمر في تيه لا يجنى منه غير القشور ، ويظنها لبابا ٥٠ « اتقوا الله ، ويعلمكم الله » ٥٠ « اتقوا الله » ، أى أعملوا بأوامر الشريعة ، ونواهيها ٥٠ « ويعلمكم الله » ، يعنى علم الحقيقة ، وهي أصرول الدين ٥٠ وقولة المعصوم : « من عمل بما علم ، أورثه الله علم مالم يعلم » ، يعنى من عمل بما علم من الشريعة ، علمه الله مالم يعلم من الحقيقة ٥٠ فأصول عمل بما علم من الشريعة ، علمه الله مالم يعلم من الحقيقة ٥٠ فأصول الدين ، كما قلنا ، هي العلم الذي تقوم عليه حكمة الامر ، والنهي ٥٠ فاذا كتب ، في أحول الدين ، كاتب كالعقاد ، عليه رحمة الله ، فأنه لا يبلغ منها طائلا يكون فيه غناء ، لطالب غناء ٥٠ وكتاب العقاد ، رحمه الله ، يتطرق الى أسرار البعثة المحمدية فيقصر ان يبلغ منها القول الفصل ٥٠

العقاد يقارن الاسلام بما سبقه من وثنيات ، ومن ديانات ، ويحاول أن يجعله من عضر غير عنصرها ، فيقول : « ختمت أيام هذه النبوءات جميعا فى بنى اسرائيل ، قبل البعثة الاسلامية بنحو تسعة قرون ، لـم تتغير خلالها نظرة الناس عامة ، وبنى اسرائيل خاصة ، الى النبوءة الدينية ، ولم يفهموا النبوءات الاولى ، وما لحق بها ؛ غير الفهم الذى عهدوه ، فلما ظهرت النبوءة الاسلامية لم تكن تكرارا لتلك النبوءات ،

ولا تطورا فيها ، بل كانت «تنقية » لها ، من كل ما لصق بها من بقايا الكهانات ، والدعوات • • وجاءت بمعنى النبوة ، كما ينبغى أن تكون ، ونفت عنها ما ليس ينبغى لها ، من شوائب الأوهام ، وأولها أنها مرصد للحوادث ، يحمى الطريق ، أو مكتب للتأمين يعارض القوم على الأمان من الأخطار » • •

### النبى يعلم الغيب

ثم يقول: « ليس مهمة النبى أن يعلم الغيب ، « انما الغيب الله » فهذه الفقرات التى أخذت عفوا من الكتاب تدل على القصور ، فى فهم الدقائق الدينية ، الذى يتورط فيه كل من يلتمس حقائق الدين فى النقول ٠٠ ويهمل الصدور ٠٠

ان فكرة التوحيد ترشدنا الى أن الاسلام هو الدين ، منسذ بدء الدين ، ولكنه اتخذ صورا مختلفة ، فكان عند الموصدين ، فى شستى الصور ، وشتى الأمكنة ، وشتى الأزمنة ، و ونبوءات بنى اسرائيل ، منفردة ، والتوراة مجملة ، والانجيل ، كل أولئك مظهر للاسسلام فى الأزمنة ، حسب مقتضيات ، وحكم ، الوقت ، ذلك لأن الله يبدى ذاته ، لاطقه ، على السنة رسله ، على قدر طاقات الخلق ، و وتتطور النبوءات بتطور فهوم الناس ، فالاسلام ، الذى جاء كماله فى الاسلام ، جاءت بدايته قبل آدم ، وأنها دخل بآدم مرحلة التوحيد البدائية ، وأطرد بدايته قبل آدم ، وأنها دخل بآدم مرحلة التوحيد البدائية ، وأطرد التطور ، وهو لا يزال سائرا فى مراقى اكتماله ، ولن ينفك الى أبد السوالف ، وأنما يريدها أن تكون « تنقية » لها ، وهو أنما أختار هذا السوالف ، وأنما يريدها أن تكون « تنقية » لها ، وهو أنما أختار هذا التعبير لاعتقاده أن النبوءة الاسلامية اكتملت ، وهي صورة فى نهاية الصور ، وليست مرحلة من مراحل التطور ألتصل الحلقات ، من قبل ومن بعد ، ونحن لا نكره له أن يعلم أن النبوءة المحدية ختمت النبوء أت ، بمعنى أن الأرض لا تحتاج إلى المامة ملك الوحى بامر مستأنف ، بمعنى أن الأرض لا تحتاج إلى المامة ملك الوحى بامر مستأنف ،

ولكننا نكره له ، وللناس ، أن يظنوا أن الاسلام غير محتاج الى فهم جديد ٥٠ فأن مثل هذا الظن خطأ جسيم ، لم يسلم من التورط فيهم كاتب السلامي على اطلاق الكتاب المسلمين ٥٠

### ما هو الغيب

وقولة العقاد: «ليست مهمة النبى أن يعلم الغيب » أدل على الجهل من سابقتها ٥٠ وهي ، وحدها ، تكفى لوزن الكتاب كله ، وذلك لأن النبى لم يسم نبيا الا لأنه نبىء بالغيب ، وينبىء عن الغيب ٥٠ والغبب فى حقيقته العليا ، وفى أبعد منازله منا انما هو الله منالله ، تبارك ، وتعالى هو غيب الغيوب ٥٠٠

والغيب ، فى أدنى منازله منا ، هو الثانية المقبلة ، لانا لانعلم ما خبأ الله لخلقه فيها من تصاريف ٠٠ والمخبوء ، من حكمة الله فى فعله ، هـو أيضا الله ــ هو الله فى تعينات الفعل ٠٠

وعن العيب الذي هو ذات الله ، جاء قوله تعالى : « قل لا يعلم من فى السموات والارض ، العيب ، ألا الله ، وما يشعرون أيان يبعثون ٥٠ » ٥٠ وهذه معناها « لا يعرف الله ألا الله » ، وهى عبارة مشهورة عند السادة الصوفية ٥٠

وعن الميب الذي هو كمون الحكمة في المعلى ، جاء قوله تعالى «قل لا أملك لنفسى نفعا ، ولا ضرا ، الا ما شــاء الله ولو كنت أعلم المعيب لأستكثرت من الخير ، وما مسنى السوء » • • ومعناها لوكنت أعلم دقائق حكمة الله في فعله بخلقه ، علم يقــين ، لكان عملى كله خـيرا ولما تعرضت للشر ، ولما مسنى ، اذن السوء • •

فمهمة النبى أن يعلم الغيب ٥٠ ولكن كل النبوءات تقصر عن مدى مهمتها ، ذلك لأن مهمتها غير متناهية ٥٠ وكل نبى يعلم الغيب ، ولكن

ما يعلمه ، بالنسبة لما يجهله ، كالعدم بالنسبة للوجود ٠٠.

كل ما قلته فى كتاب العقاد هذا \_ وهو كثير جدا فى قدره ، وان كان قليلا فى مقداره \_ لا يجعل هذا الكتاب فاقد القيمة ، ولا غير مقروء منك ، وانما يضعه فى موضعه ، من انه لا يبلغ من الاصول مبلغا يعنى أمثالك من طلاب الاصول ٥٠ فأرجو لك قراءة موفقة ، ومهتعة ، لهدذ الكتاب اللطيف ، على أن تعرف له حدوده ، من بداءة الأمر فلا تطلب منه ماليس له ٠٠

محمود محمد طه

# الفالله سال المان البوعى باكن كا بابوشى

السيد سعيد أيوب بمدنى يورد السؤال الآتى: \_

« قرأت لكاتب شيوعى يدعى باكنسكى يابوشى رأيا غريبا فهـــو يقول لو كان الله موجودا لما سمح لنا أن ننبذ الدين ٠٠ فهل تتكرمــون بالرد على ضلالة هذا الكاتب ؟ ؟ »

فأما أنا فان انكار الشيوعيين لوج و الله لا يزعجنى ، وماذاك الا لأنه انكار لا يقوم على علم ، ولا على عقيدة ، ولا على فكر ٥٠ هو لا يقوم على علم لأن العلم المادى ، التجريبي ، لا يبحث فى ذلك ، ولا ير بى لنفسه القدرة على البحث فيه ٥٠ وهو لا يقوم على عقيدة لأن كل العقائد ، عند جميع البشر ، حيث وجدوا ، قامت عن شعور عميق بوجود قوة ، وراء كل القوى التي نراها ، ونحسها فشيدت المعابد فى جميع الأديان ، على نحو قريب من قريب ، حتى عندما لم تكن هناك اتصالات بين السلالات المختلفة ، فى الأماكن المختلفة ، من هذا الكوكب ٥٠ أقول هذا وفى ذهنى ما وجد من معابد و هياك فى أمريكا الوسطى ، عندما اكتشفت أمريكا لأول مرة فى التاريخ ، فى أو اخر القرن المخامس عشر ٥٠

وهو لا يقوم على فكر لأن أبسط التأمل يدل على ان هذا الكون العجيب ، الدقيق ، لابد له مرن موجد ، وما ذلك الالأنا في حياتنا اليومية ، ما نعرف أمراً من الأمور التي نرتفق بها قد خلق نفسه ،

وأوجدها ، من غير موجد • • فليس هناك خبز نأكله فى يومنا قد صنع نفسه بنفسه ، وأعدها لنا • • وليس هناك كرسى ، أو تربيزة ، أوجدت نفسها بنفسها ، حتى يجوز لنا أن نظين ان السيموات ، والأرض وما بينهما ، ، خلقت من غير خالق •

فالثيوعيون لا ينكرون وجود الله عن علم ، ولا عن عقيدة ، ولا عن فكر ، لأن كل اولئك يهدى الى وجود الله ، ولا يهدى الى انكاره ٠٠

### أكلت حنظلة وخانت من البطيخة

كلما رأيت كلمة صادرة عن شيوعي ، فيها انكار لوجـــود الله ، تذكرت المثل السوداني : « أكلت حنظلة ، وخافت من البطيخة » ٠٠ وهو مثل يضرب للسائمة في الخـــلاء ترعى الكلا ، فاذا وقعت على حنظـلة فأكلتها ، وأمضتها مرارتها ، نفرت من كل شيء يشبهها ، حتى البطيخ على طيبته ، ولذاذته ، وما ذاك الالشبهه ، في الظـــاهر ، بالحنظل ٠٠ وكذلك الشيوعيون ، فأنهم ، حين ثاروا على القيصرية ، والكنيسة التي كانت تساندها ، والتي كان لرجالها نفوذ عظيم في نفوس الشعب ، وحين أرادوا أن يحرروا الشعب من هذا النفوذ البغيض ، المعرض ، المضلل ، وهم مندفعون في حماس الثورة ، لم يستطيعوا أن يميزوا بين رجال الدين الفاسدين ، وبين الدين نفسه ، فوصموا كليهما وقالوا: « الدين أفيون الشعوب » وهو حيلة أبتكرها الاذكياء ليصرفوا بها عامة الشعب، من البسطاء ، عن ملاذ الحياة ، بما يمنونهم من ملاذ مقبلة ،وذلك ليخلوا لهم هم الجو ، فيستمتعوا بأطايب الحياة وحــدهم ٥٠ ثم ان الشيوعيين أندفعوا في هذا الرأى الضحل ، واشتطوا في معاداتهم للدين حتى لقد جعلوا من الشيوعية نفسها دينا جديدا ، فقـــالوا: « لا الــه والكون مادة » يقولون هذا في مقابل قول المتدينين مذ: « لا اله الا الله » فان أنت سألت ماهي ألمادة ؟؟ اجابك العلم الحديث ، وخاصة بعد تفتيت الذرة ، « المادة بصورتها التي تدركها حواسنا لا وجـــود لها البتـة ،

وانما هي طاقة في الفضاء ، دافعة ، وجاذبة ، فان أنت سالت عسن ماهية هذه الطاقة اعتذر لك هذا العلم الذي به يتطاول الشيوعيون بأنه لا يدرى ، ولا يهمه أن يدرى ، وانما يهمه ان المادة التي تدركها حواسنا موجودة وجودا يؤثر على معداتنا ، وأجسسادنا ٠٠ وهذا حسب الشيوعيين ٠٠ فأن انت ذكرتهم بقولة المسيح الخالدة : « ليس بالرغيف وحده يحيا الانسان » أخبروك ان هذا « هو أفيون الشعوب » وأنه لا يجوز على ذكاء كذكائهم ، حين جاز على ذكاء عامة البشر ٠٠ الدين غير رجال الدين

فأنت ترى ، من هذا الاستقراء المقتضب ، ان الشيوعيين جهلوا جهلة منكرة ، فعجزوا عن التمييز بين الرجال الفاسدين الذين استغلوا الدين لاغراضهم الخاصة ، وبين الدين كفكرة انسانية أصيلة صحبت الأنسانية من بساطتها الأولى ، وظلت في جميع الحقب ، تبحث عــن حقيقة الحقائق المحجبة بحجب الانوار \_ تبحث عن « الله » ثم ان الشيوعيين لم يكتفوا بهذا الجهل ، وانما حاولوا أن يجعلوا من الجهل فضيلة ، فأنشأوا عليه مذهبا يقوم على انكار ما جهلوا ، ويفلسف ذلك الانكار ٥٠ وصاحبك الذي نحن الان بحدد حديثه يتيح لنا مدالا وافيا من التفكير الشيوعي ، فهو يقول : « لو كان الله موجود الما سمح لنا أن ننبذ الدين » ٠٠ فهو يقيس الله ، تبارك ، وتعالى ، بما يعرفه من صفات زعمائه ، من أمدال استالين ، الذين لا يسمحون بالرأى المارض ٠٠٠ وما علم أن الله ، تبارك وتعالى ، لا يعارضه أحد ، لا الملحد حين يلحد ، ولا العاصى حين يعصى ، وانها بار ادته ألحد من ألحد ، وعصا من عصا ، وآمن من آمن ، والله وراء كل أولئك محيط ٥٠ فهو ، تبارك ، وتعالى ، يقول: « وما كان لنفس أن تؤمن ألا باذن الله ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون » ٥٠ فالرجس ، وهو الكفر ، مضروب على الكفار ، بارادة الله المحيطة ، التي سيرت الخلائق ، من الذرارى الى ألدرارى ،

ثم لم يخرج عن سلطانها شيء ٥٠ ولقد أراد الله الكفر لعباده لحكهة تعليمية ، ريثما ينقلهم من العموم الى الخصوص ٥٠ أو قل: من الارادة الى الرضا ، كما يعبر الله ، سبخانه ، وتعالى : « أن تكفروا فإن الله غنى عنكم ، ولا يرضى لعباده الكفر ٥٠ وأن تشكروا يرضه لملكم ، ولاتزر وازرة وزر أخرى ٥٠ ثم الى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم تعملون ٥٠ أنه عليم بذات الصدور » ثم اقرأ قوله تعالى لنبيه الكريم : « اتبع ما أوحى اليك من ربك ، لا اله الا هو ، وأعرض عن المشركين ، ولوشاء الله ما أشركوا وما جعلناك عليهم حفيظا ، وما أنت عليهم بوكيل »

فجهل صاحبك بالله بنى عليه انكار وجوده وليس هذا مثالا منفردا وانها هو صورة من التفكير الشيوعى ٠٠ ألا ترى معى ان الشيوعيين يجهلون ، ثم هم لا يكتفون بالجهل ، وانها يحاولون أن يجعلوا مرب الجهل فضيلة ؟؟٠٠

وفى الختام أليك منى أزكى سلام ٠٠

محمود محمد طه

جريدة انباء السودان

## بيغى الدكتورالفاضل وربين مصمطود

### \* للسؤال الأول:

هل يمتلك الدكتور مصطفى محمـــود مؤهلات المفسر العصرى المــر آن ؟؟

#### الجــواب:

مؤهلات الفسر العصرى للقرآن تقوم على أمرين: ان يكون الفسر ملما ، الماسا صالحا بحاجة العصر ووان يكون علما علما علما وافيا ، ودقيقا ، بحقيقة القسرآن و ، فأما حاجة هذا العصر فالى الهداية و ، فان البشرية لم تكن ، يوما ، فى التيه كما هى اليوم و وسمة هذا العصر هى القلق ، والحيرة ، والاضطراب و ، هذا عصر الثورات: الثورة الثقافية ، والثورة الجنسية ، وثورة الشباب ، وكلها دليل على القلق ، والحيرة ، والاضطراب و ، هذا عصر (الهيبيز » و جماعات من الشباب ، من الجنسين ، يزيد عددهم كل يوم ، ويستطير شرهم ، كل يوم ، حتى عم جميع الأقطار و ، يقسوم مجتمعهم على الرفض ، فهم قد وجدوا مجتمع الحضارة الغربية الآلية مجتمع انتاج ، واستهلاك ، فقد فيه الانسان المعاصر روحه ، وقيمته ، وحريته ، واستحال الى آلة ، تنتج ، وتستهاك ، فرفضوه ، ورفضوا معه كل عرف ، ودين و ، فزعوا الى صور من مجتمعات الفابة فهم يلبسون المرقعات ، ويسيرون حفاة ، ويرسلون شعورهم ، ويبيتون

على الارصفة ، وفى الطرقات ، ويستبيحون بينهم من العلائق الجنسية ما ظلت البشرية على صيانته حريصة ، خـــلال تاريخها الطويل • هم يبحثون عن حريتهم ، وعن انسانيتهم ، وعن فردينهم ، فلا يجدون غير الضياع ، وغير القلق ، والاضطراب • • فهل عند مصطفى محهود ادراك واسع لهذه الظاهرة ، واهتمام بها ، وسعى لايجاد الهداية لها ، من القرآن ، بتفسيره العصرى ؟؟

ثم حقيقة القرآن! ماهى ؟؟ هى العلم المطلق ٥٠ وعندما تأذن الله أن يسرع الانسان فى معرفة المطلق نزله من الاطلاق الى القيد ، فكانت، فى قمة القيد ، الاثمارة ، وفى قاعدة القيد ، العبارة ٥٠ فأما العبارة فهى: « الكلمة العربية » ٥٠ وأما الاثمارة فهى « حرف الهجاء العربي » وأما حقيقة القرآن فهى فوق الأثمارة ، وفوق العبارة ٥٠ ثم قال تعالى فى ذلك: « حم \* والكتاب المبين \* انا جعلناه قرآنا ، عربيا ، لعلكم تعقلون \* وانه ، فى أم الكتاب لدينا ، لعلى حكيم » فقوله « حم » اثمارة وقوله « والكتاب المبين » عبارة ٥٠ وقوله: « انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » عبارة تعطى العلة وراء تقييد المطلق ٥٠ وقوله: « والله ، فى أم الكتاب لدينا ، لعلى حكيم » عبارة تحكى ، بقدر طاقة العبارة ، عن حقيقة القرآن ٥٠٠

وحقيقة القرآن لا تعرف عن طريق القراءة وانها تعرف عن طريق المارسة فى تقليد المعصوم ، عبادة ، وسلوكا ، وهـو ما سـمى ، فى أخريات الايام ، بالتصوف ٠٠ فهـل عند مصـطفى محمود قدم فى التصوف ؟؟ لا ! ولا كرامة !

ان ما أسماه الدكتور مصطفى محمود تفسيرا عصريا للقرآن ليس بتفسير ، على الاطلاق ، وأنما هو خواطر ٠٠ ولو قد كان للدكترور الفاضل قدم فى التصوف لمنعه الورع أن يخوض فيما خاض فيه ، بسن أمر الدين ، بهذه الخواطر الفطيرة ٠٠

ومهما يكن من الامر ، فأن البشرية اليوم لا تحتاج الى تفسير القرآن ، وانما هى تحتاج الى « تأويله » • • وليس ههنا مجال الخوض فى هذا الأمر ، وانما موعدنا ، مع القرأء الكرام ، كتاب ، هو الان تحت الاعداد ، فى الرد على محاولة الدكتور مصطفى محمود لما أسماه بتفسير عصرى للقرآن • •

#### السؤال الثاني:

التشابه بين الدكتور مصطفى محمود والتفسير المسيحى للكتب المقدسية ؟؟

#### الجــواب:

كان الكتاب المقدس محتكرا في القرون الوسطى لا يطلع عليه غير رجال الدين ، حتى كانت ثورة مارتن لوثر ، في القرن السادس عشر ، فكسرت الاحتكار ، وأحدثت ثورة في الكنيسة ، وأشاعت الكتاب بين عامة المسيحيين ، ثم جاءت بتفاسير ثورية ، متطرفة ، خرجت على التقليد الذي درجت عليه الكنيسة في روما ، وأخرجت الناس الذهب البروتستانتي المعروف ٠٠ ومن يومئذ بدأت الثورة تستطير ، والفرق ، والمذاهب ، تظهر ، والرأى التقليدي في الدين المبيحي يناجز ، وسلطة والمنابا تتحدى ، الى يومنا هذا ، حيث تعرضت الكنيسة ، على عهد البابا بولس السادس ، لأعنف ما تعرضت له في تاريخها الطويل ، مسن الاختلاف ٠٠ هذا هو وجه التشابه بين مصطفى محمود ، والتفسير المسيحي للكتب المقدسة ، على حد تعبير سؤالك ، وهو تشابه بعيد ، ولكنه يقارب بعضه في أعتبار ان الفهم الديني ، عند من يسمون أنفسهم رجال الدين ، عندما يجمد ، ويتخلف، وينشر الارهاب الفكرى ، يحمى به جموده وتخلفه ، يدفع الى ثورة طائشة في الفكر ، والعمل ٠٠ ان تفسير جموده وتخلفه ، يدفع الى ثورة طائشة في الفكر ، والعمل ٠٠ ان تفسير

الدكتور مصطفى محمود يمثل ثورة على جمود الفكر الدينى ، وبداية لكسر احتكار من يسمون أنفسهم رجال الدين عندنا للدين ٥٠ هذا هـو التشـابة ٠٠

#### السؤال الثالث:

هل تأتيان ، أنت ومصطفى محمود ، فى موضوع التفسير بجديد ، أم أن الأمر هو عملية أجلاء لوجه كان من قبل مخفيا ؟؟ وهل ثمة علاقة تاريخية بين التجديد فى دعوتك ؟؟ وبين الدعوة المسيحية فى عهــــود الاصلاح ؟؟

#### الجـواب:

للبدء فى الاجابة على صدر هذا السؤال أبادر فأقــرر انه ليس هناك شبه بينى وبين مصطفى محمود ، لا من قريب ولا من بعيــد ٠٠ ولو كنت مكانه ما كتبت عــن الدين ، ولا تورطت فى هلكة مثل الذى تورط ٠٠ ولمواصلة الرد على صدر هذا السؤال أقرر أيضا ان ما جئت به هو فهم جديد لأمر قديم ، أو قل ، ان شئت ، هو عملية اجلاء لوجه كان من قبل خفيا ، أو كان مخفيا على حد تعبيرك ٠٠ وهذا الوجه الذى كان من قبل مخفيا ، أو كان مخفيا على حد تعبيرك ٠٠ وهذا الوجه الذى كان من قبل مخفيا هو القرآن ، فانه هو الكنز المخفى ، وهو لا يــزال بكرا لم يفض الأوائل منه غير ختم الغلاف ٠٠ وهـــذا هو التفسير ، بكرا لم يفض الأوائل منه غير ختم الغلاف ٠٠ وهـــذا هو التفسير ، وما جئت به يتعدى التفسير الى التأويل ، وذلك أمر سترد معالجته فى الكتاب الذى أعده الأن للرد على الدكتور مصطفى محمود ٠٠

وللاجابة على عجز السؤال ابادر فأقرر أن العلاقة التاريخيـــة موجودة ، ولكنها لا تتعدى العلاقة التى تنتظم تاريخ تطور الفـــكر البشرى ، حين يتسامى ، الفهم الجديد ، كل عهد جديد ، وأما العلاقة التاريخية ، بمعنى التشابه فى المبنى ، أو فى المعنى ، فانها تكاد تكــون منقطعة تماما ، ،

ان ما جئت به هو من الجدة بحيث أصبحت به بين أهلى كالغريب وبحسبك أن تعلم أن ما أدعو اليه هو نقطة التقاء الأديان جميعها ، حيث تنتهى المعقيدة ويبدأ العلم ، وتلك نقطة يدخل منها الانسان عهد انسانيته ، ولأول مرة في تاريخه الطويل ٠٠

## السؤال الرابع:

بهذه المناسبة أين يلتقى المسلم والمسيحى ، بالنسسبة لأسس ديانتيهما ؟ وأين يختلفان ٠٠

## الجــواب:

الاسلام يهودى مسيحى ٠٠ أو قل: هو نقطة الالتقاء بينهما ٠٠ أو قل: هو وسط بين اليهودية والمسيحية ٠٠

فحين تكون اليهودية في جانب التفريط ، وتكون المسيحية في جانب الافراط ، يكون الأسلام وسطا بينهما ٥٠ ولقد قال تعالى في ذلك : « وكذلك جعلناكم أمة وسطا ، لتكونوا شهداء على الناس ، ويكون الرسول عليكم شهيدا » ٥٠ ومعنى « لتكونوا شهداء » لتجمعوا بين خصائص الناس ، من يمين ، وشمال ٥٠ وكذلك جاء القرآن ، جامعا ، في سياق واحد ، بين خصائص التوراة ، وخصائص الانجيل ٥٠ أو قل : جامعا بين اليهودية وبين المسيحية ٥٠ قال تعالى في ذلك « وجزاء سيئة مثلها ، فمن عفا ، وأصلح فأجره على الله ٥٠ أنه لا يحبب الظالمين » ٥٠

قوله: « وجزاء سيئة سيئة مثلها » تحكى قول التوراة: « العين بالعين ، والسن بالسن » • • وأما قوله « فمن عفا ، وأصلح ، فأجره على الله » فيزيد على قول الأنجيل • • « من ضربك على خدك الأيمن فأدر له الأيسر » • • ويرتفع الى مستوى قوله: « أحبوا اعداءكم ، باركوا

لاعنيكم ، وصلوا من أجل الذين يسميئون اليكم ، ويطردونكم » • • ولقد جاءت شريعة المرحلة الاولى من الاسلام أقرب الى جانب اليهود ، وستجىء شريعة المرحلة الثانية منه أقرب الى جانب النصارى ، وذلك بالارتفاع ، والتطور ، من آيات الفروع ، الى آيات الاصول ٠٠ ويومئذ يكون واضحا ، وجليا ، ان ليس هناك خلاف بين المسلم ، والمسيحي ، الاخلافا واحدا هو أن المسيحية ، حين أوصت بالتسامي ، والنزوع الى الكمال ، لم تراع الضعف البشرى ، ولم تضع السلم الذي عليه يرقى الانسان ، من الضعف الى القوة ، ومن النقص الى الكمال ٠٠ ان المسيحية لم تكن عملية ، وانما كانت نظرية ، في حين ان الاسمالام قد هيأ السلم الذي عليه يتم الصعود الى الكمال الذي دعا اليه السيد المسيح ، ثم لم يعد له هذا السلم ٠٠ ان الوقوف مع المرحلة الأولى من الاسلام \_ مرحلة العقيدة \_ أوهم بعض الذين لا يعرفون حقائق الدين ان هناك اختلافا بين أصول المسيحية ، وأصول الاسلام ، في حين أنه ليس هناك ، في الحقيق ... اختلاف ٠٠ الا اختلاف مقدار ٠٠٠ والاسلام ، باختلاف المقدار هذا ، أكمل من المسيحسية ، وأقدر على تحقيق وصاياها في الحيز العملي التطبيقي ٥٠ هذا كل ما هناك ٥٠

### ألسؤال الخامس:

يشهد ألوقت الحاضر توفر الرغبة للتعايش سلميا بين الأديان ٥٠ الاسلام والمسيحية ، من جانب ، والمسيحية واليهودية ، من الجانب الآخر ٥٠ فهل يمكن أن يتم هذا التعايش دون أن تكون هناك مساوسة على حساب الاديان ؟؟

#### الجــواب:

التعايش السلمي أدني ما يطلب من الأديان ، فكيف تكون هناك

مساومة على حسابها ، عندما يتحقق التعايش السلمى ؟؟ ان الاديان مرجوة لتوحيد الناس على المحبة ، لأن الناس اخوة ، من أم وأب ٠٠ وقد أغرى بينهم العداوة الجهل بحقائق أمرهم ٠٠ ومتسوقهم الأديان الى العلم بعد الجهل ٠٠ ان الأديان كلها وحسدة ٠٠ وهى ، فى أى مستوى كانت ، أنما هى مراحل من الفكرة الكبيرة التى هى الاسلام ٠٠ الاديان كلها هى الاسلام ، تنزل على حكم الوقت ٠٠ تستوى فى ذلك الوثنيات ، والتعدديات ، والتوحيديات ٠٠ والاسلام معناه الاستسلام الراضى ، فى غير نزاع ، بين العبد والرب ، ولا بين العبد وبقية العباد الآخرين ٠٠ قال النبى : « المسلم من سلم الناس من لسانه ويده » ٠٠ هذا فى معنى قول الرسول : « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » أن الناس ، بفضل الله ، ثم بفضل الاسسلام ، سيعيشون فى سلام ومحبة ٠٠

#### السؤال السادس:

فى تفسير مصطفى محمود للقـــرآن الكثير الذى ورد متفرقا فى كتبك ومحاضراتك ، وهو لديك أكثر تحديدا ، وقوة ، ومـــع ذلك فــان افكاره تجد حفاوة أكبر ــ فلهاذا ؟؟

#### الجــوأب \_

أما أنا فقد بدأت بالجانب التطبيقى فى العبادة باحياء السنة ، قولا وعملا ، وسلوكا ، منتظرا موعود الله ، حيث قال : « واتقوا الله ، ويعلمكم الله » فلما جرى على لسانى ، وقلمى ، وسيرتى ما علمنى الله من حقائق دينه ، ظنه الناس ليس من الاسلام ، وماعلموا : ان ما أقوله ، وأسلكه ، هو الاسلام ، عايدا من جديد ، وان العرابة في هذا القول ، وهذا السلوك ، انما هى لازمة من لوازم البعث الاسلامى

- YA -

ولقد حدثنا النبى فقال: «بدأ الاسلام غريبا ، وسيعود غريبا ، كما بدأ ، فطوبى للغرباء!! قالوا: من الغرباء ، يا رسول الله ؟؟ قال : الفين يحيون سنتى بعد أندثارها!! » • •

وأما الدكتور مصطفى محمود فقد جاء ببضاعة مزجاة ، فجازت على مستهلكين لا يحسنون التمييز ٥٠ هذا سبب ٥٠

والسبب الثانى هو: «عقدة الاجانب» ٥٠ فاننا ، نحسن السودانيين ، لطول مارزئنا به من الاذلال ، فقدنا الثقة فى أنفسنا ، وظننا ان خيرا لا يأتى من عند أنفسنا ، ولا من مواطنينا ، وانها الخير يجىء دائما من وراء حدود بلادنا ٥٠ هذا هو السبب الآخر ٥٠

أما بعد ، فلا يظنن أحد ، فيما قلت ، جنوحا ألى تجريح الدكتور مصطفى محمود ، أو ميلا إلى الثناء على النفس ، وانما هو الحق ، فى بساطة ووضوح ، وستمكننى الفرصة ، أن شاء الله ، من تبرير هذه الاجابات فى الكتيب ألذى سأصدره فى الرد على الدكتور الفاضل ، وعلى الله قصد السبيل ، ومنها جائر ٠٠

## رد علی الاسناه میخایشل نعیم**ت**



استرعى انتباهى حديث طريف معزو الى الأديب ميخائيل نعيمه عالج فيه ماهية الأدب ومهمته ٥٠ أما ماهية الأدب عنده فهو المحيط الذي تنصب فيه ، وتلتقي عنده ، جميع المعارف البشرية : العلم ، الدين، الفلسفة ، الفنون المخ ٠٠ أما مهمة الأدب فهي « التعبير عن الانسان ، وكل حاجاته ، وحالاته ، تعبيرا جيدا ، صادقا من شأنه أن يسـاعد الانسان على تفهم نفسه وتفهم العاية من وجوده ، وأن يمهد له الطريق الى نهايته » أه • والحقيقة ان في هذا خلطا سببه أمران: التعصب للأدب ، « شأن كل ذى مهنة لمهنته » وسطحية التفكير ٠٠ اذ ، الأدب ، فى حقيقته ، لا يبلغ هذا المبلغ ، وان كان يتجه اليه ٠٠ فالمسلعاة الانسانية كلها ، في المعارف والعلوم تتجه الى الاستزادة من الحياة لتحقيق حياة الفكر ، وحياة الشعور ٥٠ فالمعارف وسلطائل ، والحياة الخصبة ، المعيطة \_ حياة الفكر الحر ، والشعور المتيقظ \_ هي الغاية٠٠ والأدب ليس خير الوسائل الى تحقيق هذه الحياة ، بل هو لا يمكن أن يفضى أليها ، على الاطلاق ، لأسباب !! منها الأدب لا بقدم اسلوبا للحياة ، وانما يقدم متاعا للفكر ، بما يرصد من تجارب الأديب النتج٠٠٠ ومنها ان الأدب لا يعرف قوانين الحياة ، ولا يتسم للتعبير عنها ، حتى يستطيع أن يرشد ألى أسباب الاستزادة منها ، ذلك بأن حياة الفكر ، وحياة الشعور ، لا تحقق إلا بالحياة ، وفق قوانين الحياة ٠٠ فالوسيلة التي تفضى اليها يجب أن تقدم من أول وهلة ، اسلوبا للحياة ، واسلوبا للفكر ، وفق قوانين الحياة العليا ، حتى يستطيع الحي باتـــباع تلك الأساليب، أن يترقى من الحياة الدنيا ألى الحياة العليا — حياة الفكر وحياة الشعور ٥٠ وأنت لا تجد وسيلة من وسائل المعارف البشرية غير الدين — الدين بوجه عام — والدين الاسلامى بوجه خاص، تقسوم هذا المقام ٥٠ ذلك بأن أكبر عائق في سبيل تحقيق الحياة العليا — حياة الفكر والشعور — أنها هو الخوف ٥٠ ولا تتجه وسيلة الى تحرير الفرد من الخوف اتجاها مليئا بالنجاح غير وسيلة الدين ٥٠ فاذا أخبرنا أديب أن الدين بمثابة « جدول أو نهر » يصب في محيط الأدب لم يكن ذلك الأديب عندنا الا متعصبا للأدب، مسطحى التفكير ٥٠

ويجب التنبيه الى أن الشبه شديد بين الوسائل الأنسانية الى تحقيق الحياة العليا التى هى وحدها الماية من السعى البشرى فى هذا الكوكب ، ولذلك صعب التمييز ، وكثر الخلط ٥٠ ولهذا اهتم القير آن اهتماما بالغا أن ينفى من الأخلاد أنه شعر ، أو أن محمدا شاعر ، كما توهم المتوهمون ٥٠٠

جريدة صوت السودان ١٩٥٤

# هكا إنصرَف المسَيِّ المُونْ عَن الفاليدهم ؟ تعقيب على لد كتورط إحسان

#### كتب ابن البان في جريدة السودان الجديد:

الاستاذ محمود محمد طه ، رئيس المسترب الجمهوري ، من كبار المهتمين بشئون الدين الاسلامي ، ومن أقطابه المجتهدين في تطـــوره ، وتمشيه مع العصر الحديث ٠٠ وله فيه من النظريات ، والتفاسير ، آراء وآراء ، طالما احتدم النقاش حولها ، ولما ينته بعد ٠٠٠ التقيت به أمس مقلت له: أثناء المؤتمر الثقاف الاسللمي السيمي الذي عقد ف « البندقية » أو اخرر سبتمبر من هذا العام ، في أثناء هدذا الاجتماع حمل المستشرق الانجليزي ‹‹ فيلبي ›› علي المسلمين في القرن العشرين ، واتهمهم بأنهم قد تخلوا عـن احترام قوانين القرآن ، نتيجة لرغبتهم الشديدة في محاكاة الغرب ٥٠ وقد رد له الدكتور طه حسين الذي كانيمثل مكانة في الاجتماع فقال: ان أهم خصائص قوانين القرآن هي مرونة أحكامها بحيث تتلاءم معم الأوضاع ملاءمة عملية ، سواء أكان ذلك من الناحية الاخلاقية للفرد ، أو الناحية الاجتماعية ، والسياسية ، والظروف التاريخية ٠٠٠ ولا ريب أن ذلك يفسح المجال لتحقيق نظام ديمتر المي حديث في البلاد الاسلامية دون الخروج عن قوانين القرآن نصا ، وروحا ٠٠ ورجوت الأستاذ محمود أن يحدث قراء السودان الجديد معلقا على حملة المستشرق ، ومعقبا على الدكتور ، فتفضل قائلا:

أما قول المستشرق ‹‹ فيلبي ›› : أن المسلمين ، في القرن العشرين ، قد

تخلوا عن احترام قوانين القرآن ، رغبة منهم فى مجاراة المدنية الغربية ، فحق ، لا يَمَارى فيه رجل يحترم عقلة ، \* ذلك بأن الدنية الغسربية قد سحرت أعين السلمين ببهرجها ، وأستر هبت عقولهم بنجاح مساعيها في الحقل المادي ، فتخلوا عن القر آن ، وقو انين القرر آن وأما رد الدكتور طه حسين ، فاخشى أن أقــول أنه لا يشرف رجــلا مثقفا ، بله (طه حسين) ٥٠ وهو مثل من أمثلة تهرب العاجزين حين يعجزون حتى عن مواجهة عجزهم ٥٠ فطه يقول : (( ان أهم خصائص قوانين القرآن هي مرونه أحكامها بحيث تتلاءم مع الأوضاع ملاءمة عملية )، ٥٠٠ وهو قول يعتبر في هذا المقام أن قوانين القرآن لمرونتها تطابق المدنية الغـــربية ا مطابقة عملية ٠٠ ثم يقول بعد ذلك : ‹‹ولا ريب ان ذلك يفسيح المجال لتحقيق نظام ديمقر اطى حديث في البلاد الاسلامية دون الخروج عن قوانين القرآن نصا وروحا» ٠٠ و هوقول يخدع به كثير من المسلمين أنفسهم حين يطيب لهم أن ينساقوا في الاتجــاهات الغالبة في يسر ، ولين ٠٠ والحق أن مرونة القرآن لا توصف بالقدرة على ان تتلاءم مع الأوضاع ملاءمة عملية ، وانما توصف بالمقدرة على أن تتسع ، فتشمل وجوه النشاط الفكرى ، والعملى ، الذي يجد بتطور العقل البشرى ، وبالمقدرة على توجيه هذا النشاط توجيها جديدا ، وصالحا ، كلما ضل طريقه الى غاياته ٠٠ وبتعبير آخر فان القرآن لايتلاءم مع الأوضاع وانما يعرضها على الوضع الذي لا يرضى به بديلا ، ثم يشذ بها ، ويهذبها ، حتى تسلس له ، وتنسجم معه ٠٠ ومن المألوف أن الأوضاع تحتوى على أخلاط شتى من الصالح ، والطالح ، ووظيفة القرآن وظيفة الميزان الددى يعطى كلا قيمته ، ووزنه ، وينبذ مالا قيمة له ، ولا وزن ٠٠ فمثلا المدنية الغربية التي نعى المستشرق العالم على المسلمين مجار اتها فقدت موازين القيم ، فوضعت المادة قبل كل اعتبار ، وجعلت الرفاهية وكدها من السعى في

الحياة ، والقرآن حين يعلمنا ( لا اله الا الله ) يعطينا الميزان الذي بنه نعلم أن المادة ، والرخاء ، والرفاهية ، جميعها ، وسائل الى تحقيق حياة الفكر ، وحياة الشعور ، ٠٠٠ هي وسائل ضرورية ، يجب الا تحتقر ، ولا تهمل ، ولكن ما ينبغي لها أن تتخذ غاية في ذاتها ، كما تتخد ذها المدنية الغربية عامة ، والشيوعية ، بوجه خاص ٠٠٠

وقول الدكتور عند ذكره الديمقر اطية الحديثة «دون الخروج على قوانين القرآن نصا وروحا » خطأ ورطه فيه ، اما تمليقه الرأى العام الاسلامي ، واما جهله بحقيقة الأمر ، فيما يتعلق بتطور قوانين القرآن و والحق الذي لامرية فيه : أن قوانين القرآن ، في نصابه وروحها ، انما هي وسيلة و بيد أن الوسيلة في روح القرآن ، أقرب افضاء الى الغاية ، من الوسيلة في نصه و ولذلك لا يرى القرآن بأسا بالخروج على النص عمل يستهدفه التطور ، بالخروج على النص عمل يستهدفه التطور ، الذي يرعاه ، ويهديه القرآن و ولنضرب لذلك مثلا و فيافتر أن نص على قانون الميراث نصا معلى من يعرفها ، قانون الميراث نصا معلى أن روح القرآن تأبي أن تقر من يعرفها ، ويأخذ نفسه بها ، على أن يمتلك ما يورث ، وانما تعلمه ان يصرف عنه ، اللى سواه ، كل ماز اد عن حاجته و

ان قوانين القرآن ، فى نصبها ، وسيلة الى روحه ، وهى بذلك متطورة ، وروح القرآن هى (ر لا اله الا الله )) ، وهى وسيلة ، وشيكة الافضاء الى الغاية منه ، وهى بذلك كالخالدة ، لأنها طرف من الغاية ، والذى يسر لها الخلود مرونتها ، وسبب مرونتها شمولها ، وأيسر آيات شمولها صياغتها من نفى واثبات ، ما من شك ان تحقيق النظام الديمقر الحى الديمقر الحى الذى ورد فى رد الدكتور ، أمر يستهدفه الاسلام ، وسيحققه ، وهو ، فى أثناء تحقيقه ، لا يتمسك الا بروح قوانين القسر آن ، دون نصها ، وهسذا أمر يحسن بالمسلمين ان يتفطنوا له ، ،